



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告

2023年度



二〇二四年一月

质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：永州职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	永州职业技术学院高等职业 教育质量报告（2023 年度）	2024. 1. 15	http://www.hnyzzy.com/	
2	湖南新五丰股份有限公司参 与永州职业技术学院高等职 业教育人才培养报告（2023 年度）	2024. 1. 15	http://www.hnyzzy.com/	

内容真实性责任声明

学校对 永州职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

前 言

永州职业技术学院成立于 2000 年 7 月。2003 年 11 月，接受教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，为全国首批 8 所优秀学校之一。2010 年 10 月，学校顺利通过示范院校国家级验收，被确定为国家示范性高等职业院校。2022 年 7 月，学校成功入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，护理专业群、现代农业技术专业群、医学影像技术专业群入选为湖南省楚怡高水平专业群。

学校总占地面积 3300 亩，总建筑面积 64.43 万平方米，固定资产总值 11.80 亿元，其中，教学仪器设备总值 2.47 亿元，馆藏图书 104.05 万册。教职员工 1228 人，开设 39 个高职专业，全日制在校学生 2.1 万余人。

学校始终坚持“立足永州，服务三农”的办学定位，致力于为地方经济和社会发展培养高素质技术技能人才，走出了一条“以服务求支持，以贡献求发展”的办学新路子，形成了鲜明的办学特色，取得了显著的办学业绩。学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国高职高专人才培养水平评估优秀学院、全国普通高校学籍学历管理工作先进集体、国家教学成果一等奖、全国模范职工之家、湖南省文明高校、湖南省职业教育先进单位、湖南省普通高校就业工作先进单位、湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位、湖南省普通高等学校党建工作先进高校、湖南省普通高校大学生思想政治工作优秀单位、湖南省首届黄炎培职业教育优秀学院等多项重大荣誉。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年

度）编制、发布和报送工作的通知》、省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》相关要求，学校认真总结 2022-2023 年度质量建设情况，尤其在职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施，结合麦可思公司的《永州职业技术学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》，撰写了《永州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

目 录

1. 人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 引领人才培养.....	1
1.1.2 引领学生发展.....	2
1.2 立德树人.....	3
1.2.1 思想政治教育.....	3
1.2.2 “三全育人”.....	6
1.2.3 劳动教育.....	9
1.2.4 身心素质.....	10
1.3 教育教学.....	12
1.3.1 专业建设.....	12
1.3.2 课程建设.....	14
1.3.3 教学资源.....	16
1.3.4 师资队伍.....	17
1.3.5 教学方法.....	20
1.4 学生发展.....	23
1.4.1 在校体验.....	23
1.4.2 就业质量.....	25
1.4.3 创新创业.....	30
1.4.4 技能大赛.....	31
2 服务贡献.....	36
2.1 服务行业企业.....	36
2.1.1 开展高质量培训.....	36
2.1.2 服务企业创新发展.....	36
2.2 服务地方发展.....	37
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	37
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	39

2.3 服务乡村振兴.....	39
2.3.1 培养培训.....	39
2.3.2 技术服务.....	43
2.3.3 帮扶服务.....	45
2.4 服务地方社区.....	46
2.4.1 服务全民终身学习.....	46
2.4.2 服务社区建设.....	47
2.5 具有本校特色的服务.....	48
3. 文化传承.....	51
3.1 传承中华优秀传统文化.....	51
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设.....	51
3.1.2 全面融入教育教学.....	53
3.1.3 文化传承活动开展.....	53
3.1.4 文化遗产保护传承.....	55
3.2 传承“湖湘”文化.....	61
3.2.1 “湖湘”文化精神传承.....	61
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化.....	62
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展.....	63
3.3 传承“楚怡”职业教育精神.....	65
3.3.1 “楚怡”精神传承.....	65
3.3.2 “楚怡”项目建设.....	68
3.3.3 “楚怡”品牌打造.....	69
3.4 丰富拓展校园文化.....	69
3.4.1 校园精神文化建设.....	69
3.4.2 校园物质文化建设.....	70
3.4.3 校园制度文化建设.....	72
3.4.4 校园文化活动开展.....	73
4. 国际合作.....	73
4.1 留学生培养.....	73
4.1.1 招收留学生.....	73
4.1.2 规范管理.....	74

4.1.3 培养模式创新.....	74
4.2 合作办学.....	74
4.2.1 招生情况.....	74
4.2.2 办学模式.....	74
4.2.3 办学效益.....	75
4.3 标准、资源和装备建设及应用.....	78
4.3.1 标准建设及应用.....	78
4.3.2 资源建设及应用.....	78
4.3.3 装备建设及应用.....	79
4.4 国（境）外办学.....	80
4.4.1 办学规模.....	80
4.4.2 办学模式.....	80
4.4.3 办学效益.....	80
4.5 助力“一带一路”建设.....	81
4.5.1 援外培训.....	81
4.5.2 技术服务.....	82
4.5.3 文化交流.....	84
4.6 提升学生国际化素养.....	87
4.6.1 学生双语水平.....	87
4.6.2 国际化师资.....	88
4.6.3 学生参与国际化项目.....	88
5. 产教融合.....	89
5.1 平台建设.....	89
5.1.1 共建技术创新平台.....	89
5.1.2 共建市域产教联合体.....	90
5.1.3 共建行业产教融合共同体.....	91
5.2 基地建设.....	92
5.2.1 产业学院.....	92
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心.....	93
5.2.3 校企合作典型生产实践项目.....	93
5.3 合作育人.....	94



5.3.1 现场工程师培养.....	94
5.3.2 中国特色学徒制.....	94
6 发展保障.....	96
6.1 政策保障.....	96
6.1.1 国家政策保障.....	96
6.1.2 地方政策保障.....	97
6.1.3 学校政策保障.....	98
6.2 质量保障.....	99
6.2.1 全面推进教学工作诊改.....	99
6.2.2 不断完善“三查三评”制度.....	100
6.2.3 建立健全教学管理制度.....	101
6.3 经费保障.....	101
6.3.1 生均财政拨款.....	101
6.3.2 生均学费.....	101
6.3.3 举办者投入.....	102
6.3.4 绩效评价.....	103
7 面临挑战.....	103
8 附表.....	105
附表1 人才培养质量计分卡.....	105
附表3 教学资源表.....	106
附表4 服务贡献表.....	107
附表5 国际影响表.....	108
附表6 落实政策表.....	109

表 目 录

表 1-1	2023 年教师参加技能竞赛获奖情况.....	19
表 1-2	国家规划教材统计.....	21
表 1-3	2023 年在校生满意度调查统计.....	25
表 1-4	2023 届毕业生毕业去向.....	26
表 1-5	2023 届毕业生毕业去向落实率.....	26
表 1-6	学生创新创业大赛获奖情况（省级以上）.....	30
表 1-7	2023 年学生参加技能竞赛获奖情况.....	33
表 2-1	高素质农民培训情况.....	40
表 2-2	湖南省第七届大学生艺术展演获奖情况.....	58
表 4-1	近三年学生英语考试情况统计表.....	87
表 4-2	近三年普通话过级情况统计表.....	88
表 6-1	各学院（部）听课情况汇总.....	99
表 6-2	永州职业技术学院 2023 年各学院学费收取标准.....	102

图 目 录

图 1-1 党委副书记、校长郑文飞为全体教职工上思政课.....	2
图 1-2 学校党委理论学习中心组（扩大）第九次集中学习.....	5
图 1-3 湖南省第九届大学生思想政治理论课成果展示竞赛获“一等奖”.....	5
图 1-4 尹其磷获评湖南省高校第三届“最美辅导员”.....	7
图 1-5“周末公益”青年志愿者参与中国龙舟公开赛（湖南·永州站）志愿服务	8
图 1-6 教师受邀在全国职业院校劳动教育专题研讨会上作交流发言.....	9
图 1-7 全国技术能手杨涛专题讲座.....	10
图 1-8 学生在湖南省大学生田径比赛上获得的奖杯、奖牌及证书.....	11
图 1-9 近三年学生心理健康状态情况.....	12
图 1-10 专业群对接产业示意图.....	13
图 1-11 教师荣获永州市五一劳动奖章.....	14
图 1-12 央视关注 永州：村里来了大学生.....	15
图 1-13 柏连阳院士在“田间课堂”示范基地现场上课.....	16
图 1-14 近三学年专任教师数量变化图.....	19
图 1-15 教师公开课.....	20
图 1-16 新入职教师师德教育学习.....	20
图 1-17 全国优秀教材证书.....	23
图 1-18 近四届毕业去向落实率变化趋势.....	25
图 1-19 毕业生的工作与专业相关度.....	28
图 1-20 各学院毕业生的月收入.....	28
图 1-21 毕业生的就业满意度.....	29
图 1-22 毕业生的离职率.....	29
图 1-23 “一个中心、两种机制、三方协作和四个阶段”的人才培养新模式 ..	34
图 1-24 全国职业院校临床技能大赛一等奖.....	35
图 1-25 学校领导接待获奖团队.....	35
图 2-1 莫志军教授进行姜黄测产.....	38
图 2-2 高素质农民培训固定课堂.....	41
图 2-3 高素质农民培训田间课堂.....	42

图 2-4 高素质农民培训观摩课堂.....	42
图 2-5 村里来了大学生.....	44
图 2-6 湖南农业大学张振乾副教授到试验地实地测产.....	44
图 2-7 小金洞村获评“湖南省美丽乡村示范村”.....	46
图 2-8 医学院金“药”匙志愿服务队开展暑期“三下乡”活动.....	49
图 2-9 永州新闻联播节目对“健康服务进乡村暖民惠民促振兴”活动的报道.....	50
图 2-10 学校职工唐新宇获评 2022 年度“永州好人”.....	51
图 3-1 红色文化育人项目结题证书.....	53
图 3-2 “永职大讲堂”活动现场.....	54
图 3-3 学生跟老师练习江永女书.....	55
图 3-4 古村落保护与发展研究中心成员考察零陵周家大院.....	56
图 3-5 学生在江永女书国际音乐旅游周活动中进行女书茶艺表演.....	57
图 3-6 《大学美育》立项省级职业教育在线精品课程.....	60
图 3-7 作品《江永女书》成功入选全国职业院校文化“两创”成果展.....	60
图 3-8 “探寻千年古城文化根脉，扎根文化沃土铸魂育人”主题党日活动现场 ..	61
图 3-9 零陵渔鼓唱防疫小知识特色早安礼.....	62
图 3-10 学生赴怀化洪江古商城、通道侗族自治县户外写生活动.....	63
图 3-11 智慧型 3D 网络学习空间构建与应用研究结项证书.....	64
图 3-12 永州市红色教育研究会揭牌仪式.....	65
图 3-13 “楚怡读书行动”启动仪式.....	66
图 3-14 “楚怡读书行动”（教师组）读书分享演讲赛.....	66
图 3-15 “楚怡读书行动”启动仪式现场.....	67
图 3-16 启动仪式上光明日报高级记者，《博览群书》杂志社社长、主编董山峰 作主题发言.....	68
图 3-17 校训、校徽和校歌征集活动.....	70
图 3-18 田径场.....	71
图 3-19 图书馆.....	71
图 3-20 永州职业技术学院章程.....	72
图 3-21 毕业晚会活动现场.....	73
图 4-1 留学生招生资质校内专家评审会.....	74
图 4-2 韩国木浦科学大学朴恩熙教授给中韩合作护理班上实验课.....	76

图 4-3 学校立项为省级具有较高国际化水平的职业学校.....	77
图 4-4 高等职业教育护理专业（中外合作办学）教学标准认定为省级具有国际影响力的职业教育标准.....	78
图 4-5 中韩合作护理专业教学标准.....	79
图 4-6 中韩合作护理专业核心课程《健康评估》课程标准.....	79
图 4-7 永州职业技术学院驻老挝纳萨学院汉语与高技能人才培训基地挂牌... ..	81
图 4-8 莫志军教授给巴基斯坦学生答疑.....	82
图 4-9 OU 犹太洁食认证内部培训师聘书.....	83
图 4-10 唐涛副教授陪同犹太洁食认证官对企业进行年检.....	84
图 4-11 韩国顺天乡大学洪承直教授来校讲学.....	85
图 4-12 伍比博士来学校开展国际文化交流.....	85
图 4-13 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作决赛开幕式.....	86
图 4-14 第二届元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项（高职组）一等奖..	87
图 4-15 专业骨干教师与古巴专家进行项目研讨.....	88
图 4-16 学生为湖南东盟名优产品展销会贡献国际化方案.....	89
图 5-1 永州市科技局到宁远县三宝有机农场开展调研.....	90
图 5-2 校企签订合作协议及挂牌.....	96
图 6-1 近三年学校办学经费保障情况.....	102

案 例 目 录

案例 1-1 探索“三力三化三通”模式 提升思政课“含金量”	5
案例 1-2 树永职“周末公益”品牌 深化实践育人效果	8
案例 1-3 对接服务区域健康管理产业 构建“新医科”专业建设模式	13
案例 1-4 “理实融合技研融通”研练一体化教学改革实践	15
案例 1-5 “以学促进 以督促干”永州职业技术学院师德师风建设纵贯全年	19
案例 1-6 “双高”建设添新彩 国规教材创新高	21
案例 1-7 打造精品教材 培养时代新人	22
案例 1-8 构筑“一二三四”竞赛培养模式 打造临床医学专业人才培养新高地 .	33
案例 2-1 校地合作促成果转化 科技服务助村民致富	38
案例 2-2 打造“三个课堂” 培养高素质农民	40
案例 2-3 创新“田间课堂”模式 带动农民增收	43
案例 2-4 倾心服务“三农” 助力乡村振兴	45
案例 2-5 健康服务进乡村 暖民惠民促振兴	49
案例 2-6 传承志愿精神 用爱心谱写人生乐章	50
案例 3-1 “红色云教”赋能职业院校思想政治教育	52
案例 3-2 深耕永州文化沃土 浇灌特色美育之花	59
案例 3-3 “楚怡读书行动”“柳宗元与潇湘文化”主题读书会在永州职院举行 .	67
案例 4-1 中韩协同育人 打造人才培养高地	75
案例 4-2 开发中韩双语课程标准 提升合作办学质量	78
案例 4-3 举办国际大赛 助力“一带一路”建设	85
案例 5-1 校企共建平台 促菜薹型油菜增收	90
案例 5-2 深入推进产学研融合 “助农惠农”显实效	92
案例 5-3 “三位一体”药学专业现代学徒制人才培养模式探索	95

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧扣立德树人根本任务，坚持党的教育方针，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚决落实党委领导下的校长负责制，以政治建设为统领，坚决捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，自觉树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。一是深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。从2023年4月开始，在全校范围开展主题教育活动，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯穿始终，坚持深入基层、深入教学一线、深入课堂、深入宿舍，面对面了解需求，解决了一批关乎师生学习生活的急难愁盼问题。深入学习贯彻党的二十大精神，开展党委领导讲思政课——学习二十大精神万名师生同上一堂课活动，学校党委副书记、校长通过线上线下同步直播方式给全校师生上思政课，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引起师生强烈反响（见图1-1）。二是全面加强基层党组织建设。全面加强党的领导，全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，围绕“七个有力”建设要求，推进实施党建“对标争先”计划、党建“样板工程”“双带头人”培育工程；以创建国家普通高校“样板支部”、湖南省高校“样板支部”、湖南省高校“双带头人”工作室等为目标，推动学校基层党建工作全面提质增效。持续深化“一月一课一片一实践”主题党日活动，基层党组织书记讲微型党课27次，组织观看党员教育片累积3743人次，组织

党员干部开展社会实践活动累积 1219 人次。三是做实新时代人才工作。坚持新时代党的组织路线，突出政治标准，以高质量党建引领人才工作高质量发展，积极贯彻习近平总书记对人才工作的重要讲话重要指示批示精神，大力实施“人才兴校”工程。开展了第 39 个教师节评选表彰活动，引进了一批高学历人才，按要求配齐辅导员、思政课专兼职教师数。坚持德才兼备，以德为先，注重在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员，2023 年发展教职工党员 14 名。



图 1-1 党委副书记、校长郑文飞为全体教职工上思政课

（来源：组织人事处）

1.1.2 引领学生发展

以办好人民满意教育为出发点和落脚点，坚持党对教育工作的领导，贯彻党的教育方针政策，强化党建引领，以课程思政、“三全育人”改革为抓手，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是党建引领目标定位。加强顶层设计，依托学生层面诊改机制，建立了一系列日常规制度、导师跟班制、班级量化制，通过党建目标引领，全程陪伴教育，强化学生行为养成教育，明确阶梯式目标定位，激发了学生内生动力。二是党建引领教育教学。将教书育人与党建引领有效结合在一起。创建“党建+管理育人”，打造育人特色品牌。

打造党代表工作室，及时听取意见建议，解决教育教学过程中出现的困难。搭建学习交流平台，从学业发展、思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、职业发展等方面，引领学生全面发展。三是**党建引领团建**。依托党团工作室、党建书屋、学生党员标兵教寝室、谈心谈话室等，把支部建在年级，把党旗插在课堂，强化党员在各领域的示范带头作用。2023 年共有 3530 名学生递交入党申请书，占在校学生比例 16.9%；2620 名学生参加入党积极分子培训，占在校学生比例 12.54%；发展大学生党员 240 名。2023 年学校立项 1 项省级组织育人项目，1 名学生获评湖南省普通高校优秀大学生党员。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校党委始终把师生的思想政治教育放在第一位，坚决落实“立德树人”的根本任务，坚守“为党育人、为国育才”初心使命。全年召开思想政治工作专题研讨会 5 次，为新进教师和学生讲授“第一课”，校领导轮流进课堂给学生上“思政课”9 次。不断深化“思政课程”和“课程思政”教育教学改革，把思想政治工作贯穿于教育教学和人才培养全过程。形成了党委领导下的马克思主义学院、各党支部协同，全员参与的全校师生思想政治教育工作育人机制。

积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。面向全校学生开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，建成了“红色教育在永州”红色文化资源库，编写出版了永州红色文化读本《红色沃土育新人》。开展“理响永职——习近平新时代中国

特色社会主义思想”系列微宣讲，录制 26 个宣讲视频并在永职思政公众号和相关教育媒体发布。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研学会，并开展了系列活动。马克思主义学院按照中央确定的最新课程方案，构建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群，除了开齐开足必修的思政课程外，还围绕新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等开设了《党史国史》《马克思主义基本原理》《中华优秀传统文化》等选修课程。

大力开展“大思政课”教学，努力构建“大思政课”工作体系。学校与永州市冷水滩区活龙井社区共建思政实践育人共同体，组织学生经常性开展社区文明创建、志愿服务、社会调查、实践研学等思政实践教学，打造移动的思政课堂。建设了李达故居、陈树湘烈士纪念馆、陶铸纪念馆等德育教育基地，组织了近千人次学生参观红色教育基地，接受红色文化洗礼。

2023 年学校思政课教学团队立项湖南省“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者优秀团队建设项目、湖南省职业教育楚怡行动高水平教师队伍建设教师教学创新团队；荣获湖南省教育工委、湖南省教育厅举办的“奋斗青春号”教师微课竞赛一等奖、党的二十大融入思政课教学设计大赛二等奖、思政课教师教学展示竞赛二等奖、教师教学能力竞赛三等奖；组织学生参加湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获一等奖（见图 1-3）。



图 1-2 学校党委理论学习中心组（扩大）第九次集中学习

（来源：宣传统战部）



图 1-3 湖南省第九届大学生思想政治理论课成果展示竞赛获“一等奖”

（来源：马克思主义学院）

案例 1-1 探索“三力三化三通”模式 提升思政课“含金量”

习近平总书记对如何上好思政课提出“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”永州职业技术学院马克思主义学院认真学习、积极探索，开创性地构建起了“三力三化三通”模式，孵化出有校本特色的思政“金课”。

规范集体备课，提升思政课“三力”。按照定时间、定内容、定备课人的“三定”和统一进度、统一内容、统一重难点、统一目标的“四统一”原则，开展集体备课，提升课堂教学内容的“吸引力、感染力、穿透力”。

“1+X”多元组合，实现思政课“三化”。围绕中国化的马克思主义和“四史”为核心的常量性内容，以“匠心筑梦思政铸魂”为引领，联合可变量性的X资源，如地方红色文化、场馆基地等优势资源、校内外名师大师、劳模等多变量性教学元素，构建多元性“1+X”组合的思政课教学“大团队”，打造“真情实感、身体力行”的原创式课堂教学，打破传统课堂教学与实践教学相互隔绝的“孤岛效应”，实现思政课堂“温度化、趣味化、生动化”。

拓展时空延伸，实现思政课“三通”。通过课内向课外、校内向校外、线上虚拟社会向线下现实社会延伸，以“史”入教、以“真”入学、以“实”入课，把原来单一课堂教学转变成多平面、多维度立体课堂，实现教与学融通、内外连通、理实互通。

通过探索“三力三化三通”模式，提升了思政课“含金量”，孵化出校本特色“思政”金课。课堂抬头率由81%逐渐上升到95%，思想政治课教学满意度达到93.77%。荣获2023年湖南省思政课微课大赛一等奖、湖南“楚怡杯”教师职业能力大赛一等奖。并立项湖南省“楚怡”思政教学创新团队和“芙蓉计划”思政教育工作优秀团队。

1.2.2 “三全育人”

充分挖掘各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，将其融入整体制度设计和具体操作环节中，通过课程思政提升育人高度、实践创新提升育人力度、文化引导提升育人精度、组织培养提升育人效度，构建“六位一体”育人体系，全力推进“三全育人”走深走实。学校获评“湖南省高校思想政治教育研究与实践”先进单位，“湖南省高校辅导员工作研究与实践”先进单位，1个案例获评湖南省“三全育人”典型案例，2名教师获评“湖南省高校思想政治教育研究与实践”先进个人，2名辅导员获评“湖南省高校辅导员工作研究与实践”先进个人，1名同学获评湖南省普通高校优秀大学生党员，1名辅导员获评湖南省高校第三届“最美辅导员”（见图1-4）。

学校持续开展校级思想政治工作质量提升工程项目评选，共立项思想政治精品项目 9 项，思政骨干团队建设项目 1 项，“名辅导员工作室” 7 个。组织“十大育人”牵头部门及二级学院报送案例，及时总结并推广“三全育人”工作经验。开展了 2021-2023 年校级“三全育人”评优评先活动，共评出先进集体 10 个，先进个人 28 名，“十大育人”标兵 30 名。



图 1-4 尹其磷获评湖南省高校第三届“最美辅导员”

（来源：学生工作处）

案例 1-2 树永职“周末公益”品牌 深化实践育人效果

近年来，学校始终把大学生志愿服务工作作为“三全育人”的重要内容，重视志愿服务工作在学生思想引领、成长服务、职业素质提升中的重要作用，积极引导大学生投身社会实践，开展志愿服务活动。

每逢周末，随处可见身穿红马甲的永州职业技术学院“周末公益”青年志愿者们在永州火车站、冷水滩区爱心献血屋、白石山公园青年之家等地开展各种志愿服务活动，志愿者们积极参与公益书屋的整理、公园环境的守护和文明创建的劝导，为城市的文明与美丽贡献自己的青春力量。2023 年中国龙舟公开赛（湖南·永州站）有 200 多名“周末公益”青年志愿者全程参与志愿服务活动。在 2023 年永州市全民健康跑比赛、永州青年马拉松（半程）邀请赛中，学生志愿者们以奉献和汗水为大赛提供多方位保障，助力精彩的赛事，展示出青春风采，成为比赛中的亮丽风景。

2023 年永州职业技术学院“周末公益”青年志愿者们共开展了 189 次各类志愿服务活动，服务对象超过 500,000 人次，参与志愿者达到了 6,000 多人次。其中，无偿献血的数量超过了 300,000 毫升，志愿服务工时累计超过 18,000 小时。

通过这些志愿服务活动，树立了永职“周末公益”品牌，深化了实践育人效果（见图 1-5）。



图 1-5“周末公益”青年志愿者参与中国龙舟公开赛（湖南·永州站）志愿服务

（来源：团委）

1.2.3 劳动教育

学校从 2020 年开始着手深入开展劳动教育，充分发挥劳动教育在“三全育人”中综合育人功效，在校内外建立多个劳动实践基地，大力加强劳动教育师资队伍建设，把劳动教育纳入各专业人才培养方案，组织编写了湖南省第一本劳动教育教材，学校挂牌“湖南省劳动教育教师培训基地”，将学校的劳动教育实施模式和途径向全省各高职院校推广。教师立项省、市、校级劳动教育类课题十余项，发表相关论文十多篇，劳动教育育人成效突出。2023 年 12 月学校教师尹其磷受邀在全国职业院校劳动教育专题研讨会上作交流发言（见图 1-6）。

举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，特邀了全国劳动模范柏劲松教授、全国技术能手杨涛进行劳动教育专题讲座（见图 1-7）。



图 1-6 教师受邀在全国职业院校劳动教育专题研讨会上作交流发言

（来源：学生工作处）



图 1-7 全国技术能手杨涛专题讲座

（来源：学生工作处）

1.2.4 身心素质

学校高度重视学生身体素质提升，引领学生在体育锻炼和竞赛中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。2022—2023学年度学生体质测试合格率83.79%，较上一学年度提高16.09个百分点。参加2023年湖南省大学生田径比赛，永州职业技术学院选手表现优异，取得了1金1银2铜共8个单项奖项及男子团体总分第五名的佳绩（见图1-8）。



图 1-8 学生在湖南省大学生田径比赛上获得的奖杯、奖牌及证书

（来源：公共基础学部）

学校始终把学生的身心健康放在首位,注重对学生身心素质的培养。学校心理健康中心从完善心理健康教育机制、强化心理健康教育举措、落实部门联动、加强多方保障、开创特色品牌活动等方面入手,高位推动全校心理健康教育工作走深走实。学校2021-2023年连续三年获评湖南省高校心理健康教育先进单位,6名教师获评心理健康教育先进个人。

完善心理健康教育机制,制定了《永州职业技术学院学生心理健康教育工作实施细则(试行)》(永职院发【2023】22号)。加强与永州市脑科医院、湖南省脑科医院的联动,畅通绿色渠道的建立,为有效转介提供坚实的保障。组织开展了春季心理护航计划活动、“启航新征程,同心向未来”——5.25心理健康宣传月活动、“10.10”世界精神卫生日暨“阅己悦己越己,成就更好自己”湖南省高校第二

届心理卫生知识科普周活动等，向全校学生普及了心理健康知识。2023年度，共接待心理问题学生360人次，其中严重心理问题学生85人。2021-2023年，学生心理健康率均在86%-90%之间，严重心理障碍的人数分别为185人、196人、182人（见图1-9）。

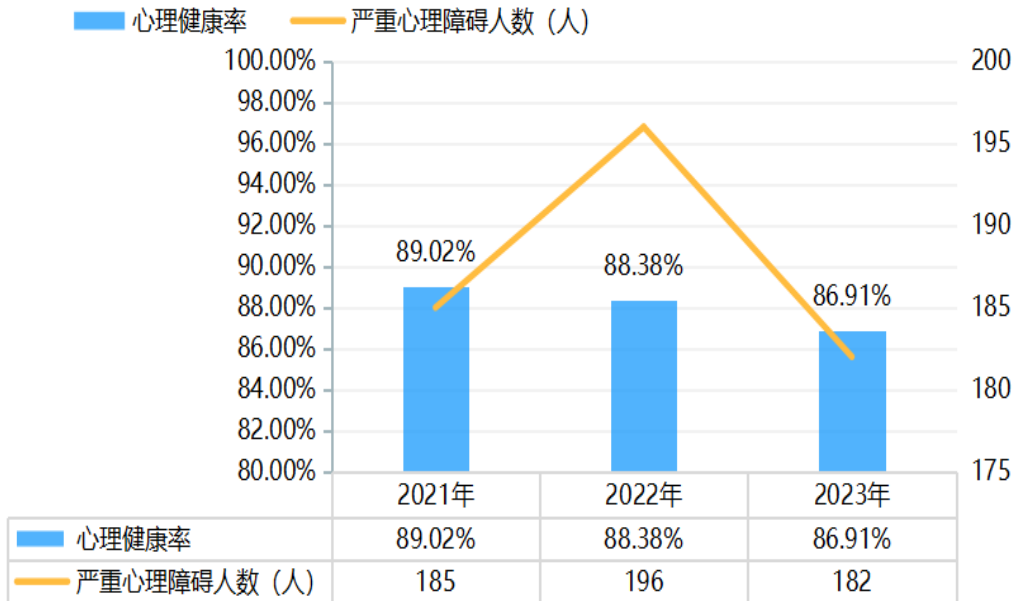


图 1-9 近三年学生心理健康状态情况

（来源：学生工作处）

相较于往年，2023 年学生心理健康率略有下降，但严重心理障碍人数较去年和前年有所减少。

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

基于区域产业集群的类型特征及职业岗位群的分布特征，对接市场调整专业设置，重构专业体系，学校组建了 8 个专业群（见图 1-10），进一步夯实了专业群治理的基层组织构架，实现群内资源的整合融通。学校作为湖南省“楚怡”高水平高职学校和专业群建设计划建设

单位，紧密对接“乡村振兴”“健康中国”“中国制造 2025”和湖南“三高四新”战略，主动对接产业，服务区域经济社会发展。做大现代农业技术专业群，做强护理和医学影像技术专业群，做优机械制造及自动化、建筑工程技术专业群，做特计算机网络技术、大数据与会计、学前教育专业群，全面提高学校专业群整体水平。其中，现代农业技术、护理和医学影像技术 3 个专业群为湖南省“楚怡”高水平专业群。各专业群按照“底层共享、中层分立、顶层互选”的原则构建模块化课程体系。

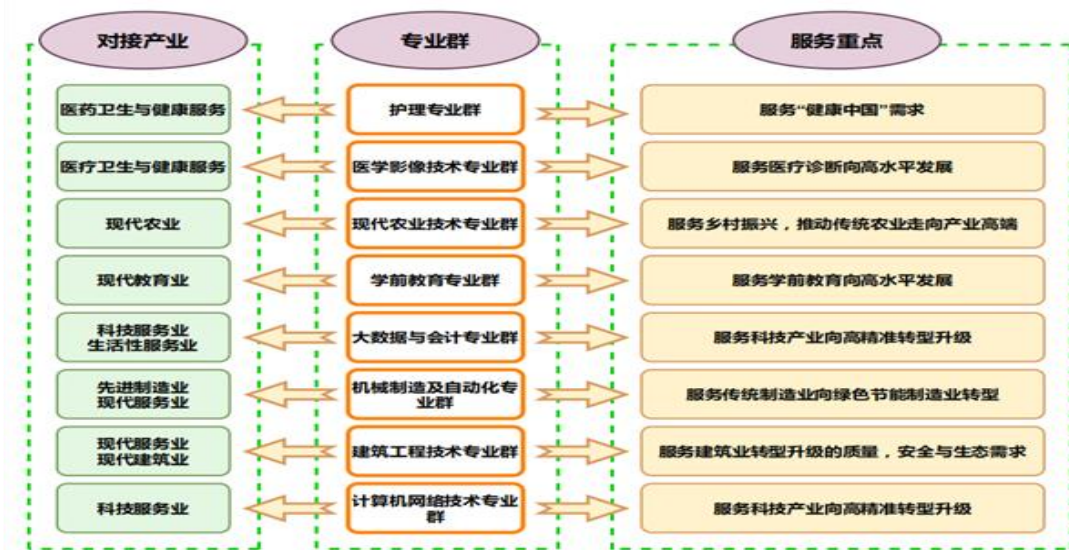


图 1-10 专业群对接产业示意图

（来源：教务处）

案例 1-3 对接服务区域健康管理产业 构建“新医科”专业建设模式

2022 年 7 月，医学影像技术专业群成功申报立项为湖南省“楚怡”高水平专业群。该专业群由医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、口腔医学技术、康复治疗技术等 5 个专业构成，对接服务区域健康管理产业技术技能人才需求。通过推进产教融合、校企建设，开展双元育人、科研创新和社会服务，为区域健康管理行业发展提供强有力支撑。聚焦新医科技术变革，面向医学技术技能人才

紧缺领域，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平专业化产教融合实训基地。2022 年签订校企合作协议书 2 个，开展社会服务活动 1 项；2023 年加入产教融合共同体 2 个，开展“技能+健康帮扶”社会服务活动 2 项，群内专任教师荣获永州市技术能手 2 人次，永州市五一劳动奖章 2 人次（见图 1-11）。

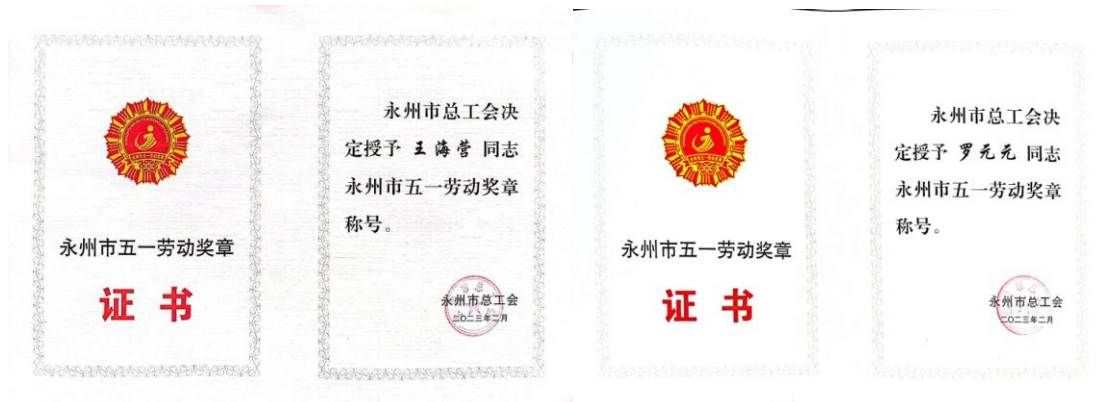


图 1-11 教师荣获永州市五一劳动奖章

（来源：教务处）

1.3.2 课程建设

持续落实“岗课赛证”综合育人理念，推进“岗课”对接、以“岗”定“课”、“课证”融合、以“证”定“标”，瞄准“湖湘特色”进行专业教学标准开发。持续完善专业群教学标准和方案，落细落实国家、省级教学标准，健全具有“湖湘特色”的专业教学标准。根据产业发展、岗位变迁、技术技能需求，生源群体需求等各种变化，适时修订专业教学标准。科学管理专业教学标准，制定专业教学标准管理办法，规范开发流程，健全专业教学标准持续改进机制。发挥标准的基础性作用，严格依据标准制订各类人才培养方案，建立职业教育质量评价体系。2023 年度制（修）订专业人才培养方案 49 个（含 4 个专业方向和 8 个中高职衔接专业），课程标准 228 个。

案例 1-4 “理实融合技研融通” 研练一体化教学改革实践

永州职业技术学院始终坚持“立足永州，服务三农”办学定位，全力打造“田间课堂”教学平台，构建“理论创新+教学实践+产教融合”的教学模式，整合为“产教融合创新教学模式、产教融合赋能专业新生态、产教融合改革专业课程体系、产教融合改革实践教学”四个模块，逐层递进、由浅入深。“理产研实 1+N”多向联合体课堂教学模式，引导学生立足岗位需求，从初识农业、爱上农业到扎根农业、奉献农业。

同学们坚定自己的理想选择，走进田间，不怕苦、不怕累，学知识、长本领，同农民一起劳作，汲取农间传统知识，带领农民学习先进技术，让学生的成长空间从教室拓展到更广阔的农村田间课堂，努力成为一名知农、敬农、爱农、懂农，敢为“三农”贡献青春力量的新农人。2023 年 7 月 5 日，中国工程院院士、湖南省农业科学院党委书记、永州职业技术学院现代农业技术专业领军人物柏连阳率队来到永州市冷水滩区普利桥镇鲁头碑村调研永州职业技术学院“田间课堂”示范基地建设情况，在“田间课堂”示范基地给同学们现场上课。2023 年 6 月—9 月学生受邀参与了湖南卫视拍摄《普利桥种粮记》，2023 年 9 月 25 日中央电视台新闻频道以《村里来了大学生》为题进行了报道。这种教学改革模式在社会上引起了广泛关注，取得了良好的社会效应（见图 1-12、图 1-13）。



图 1-12 央视关注 | 永州：村里来了大学生

（来源：央视新闻截图）



图 1-13 柏连阳院士在“田间课堂”示范基地现场上课

（来源：农学院）

1.3.3 教学资源

学校高度重视信息技术应用，近年来学校累计主持建设省级及以上数字化教学资源库数 3 个，其中国家级资源库 1 个，省级资源库 2 个，在线教学素材总量为 603.22GB，2023 年数字化资源的总容量为 64.3TB，其中原创性数字化资源的总容量为 17.1TB。2023 年，教师智慧课堂教学课时占总课时的比例达到了 82%。

学校积极参与智慧教育平台试点，积极响应国家智慧教育平台职业教育试点工作，设置包括但不限于专业与课程服务（含专业资源库、在线精品课、视频公开课）、教师能力提升、虚拟仿真实训、教材资源中心等栏目，整理本校开发的国家级、省级、校级数字资源，以链接的形式汇聚到了校级平台，已逐步将校级教育平台接入了国家级平台。

1.3.4 师资队伍

加强师德师风建设，营造良好教学氛围。一是专门成立教师工作处，切实落实师德规范，确保师德师风建设不断深入开展。二是进一步完善《永州职业技术学院教师师德师风建设考核办法》，对师德师风进行考核奖惩并与绩效挂钩。三是以学促进、以学促干，组织全体教职工参加国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习、开展了 2 次师德师风教育活动、联合校纪委在“以学谋私”问题专项整治和廉洁文化宣传月中开展师德师风学习、对新入职的 21 名教师开展岗前培训。四是抓好师德师风督查工作，建立问题线索台账，确保师德师风建设落到实处。五是表彰先进，2023 年表彰十佳教师 10 名，十佳辅导员 10 名，优秀教育工作者 10 名，师德标兵 10 名，教书育人楷模 3 名，从教三十年教师 59 名。

加大教师引培力度，优化师资队伍结构。学校现有专任教师 1045 人（见图 1-14），“双师”素质专任教师 642 人，“双师”素质专任教师占专任教师比例为 61.44%；研究生学历专任教师数 376 人，占专任教师比例为 35.98%；高级专业技术职务专任教师数 290 人，占专任教师比例为 27.75%。2023 年，根据专业建设实际需要，人才引进 18 人，调入 5 人，新增市级技能大师工作室 1 个，充实了学校的人才队伍。

学校 6 位优秀人才在 2023 年永州市首届人才发展大会上受到表彰，其中柏劲松、杨铭入选国家级、省级人才工程，莫志军被评为“永州市享受政府特殊津贴专家”，崔亚飞被评为“永州市青年英才”，钟文卿、吕致丹被认定为永州市第一批高层次人才。派出 54 名教师

参加职业院校教师素质提高计划国家级和省级培训。新增 6 名省级青年骨干教师培养对象、3 名青年骨干教师立项湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者项目、1 名教师获评湖南省 2023 年度芙蓉教学名师。开展了学校第三届教学科研“拜师结对”活动，建立 20 对结对名单。制定了《2023 年“双师型”教师资格认定工作方案》，2023 年 58 名教师通过双师型认定。2023 年学校选派 230 名教师到企业顶岗实践，培训基地达 103 个。出台了《永州职业技术学院高等学校教师（含实验技术）系列职务评聘实施办法》等相关文件及补充规定，规范职称程序，真正做到透明公开、阳光评审。2023 年通过正高 3 人、副高 11 人、中级 32 人，有力改善了教师职称结构。

拓宽队伍建设思路，提升教师协作能力。坚持以护理、畜牧兽医、医学影像技术三个省级专业教学团队建设作为基点，组织实施学校教师素质提高计划国家级、省级及校级培训项目，建立在职教师轮训制度。2023 年新增“楚怡”教师教学创新团队 1 个，“楚怡”思想政治教育教学创新团队 1 个，“楚怡”教学名师 2 个，“楚怡”名师工作室 2 个，“楚怡”工坊 1 个。

坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的理念，全面提升教师综合素质、职教理念和专业视野。2023 年，教师参加湖南省教育厅主办的 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教师教学能力比赛，分别荣获省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项（见表 1-1）。参加 2023 年湖南省家政服务业技能大赛，教师个人获奖 6 项，学校分别荣获院校团体奖和湖南省家政服务品牌培育单位。

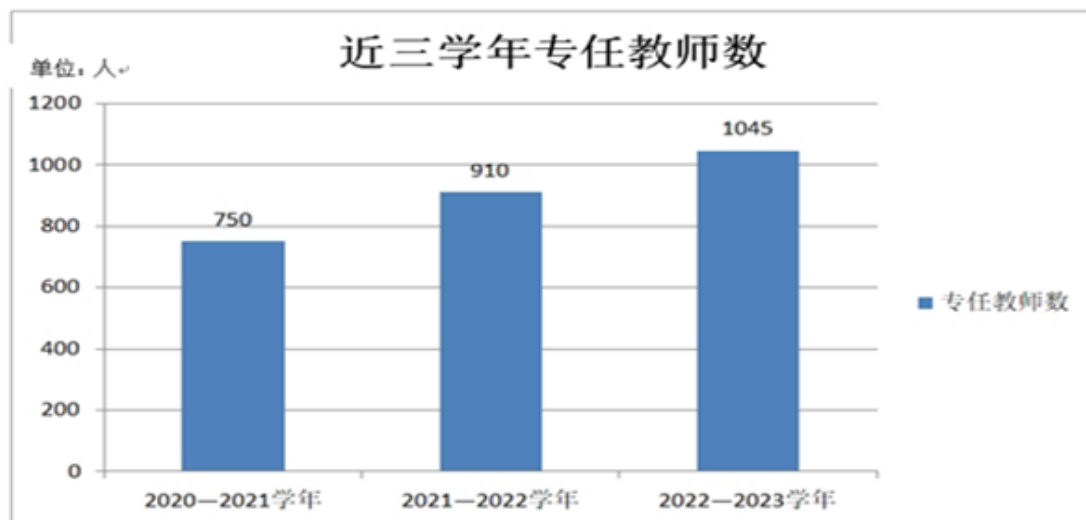


图 1-14 近三学年专任教师数量变化图

（来源：教师工作处）

表 1-1 2023 年教师参加技能竞赛获奖情况

类别	层次	等级	数量（个）
教师教学能力比赛	省级	一等奖	1
		二等奖	1
		三等奖	3
湖南省家政服务业技能大赛	省级	第三名	2
		第四名	2
		第五名	2

（来源：教务处）

案例 1-5 “以学促进 以督促干” 永州职业技术学院师德师风建设纵贯全年

2023 年是学校加强师德师风建设的有力之年，学校专门成立教师工作处，设置师德师风办公室，进一步完善各项制度，确保师德师风工作有序开展。

组织全体教师开展了师德集中学习教育、教育家精神大学习大讨论 2 次师德师风教育活动；结合校纪委在“以学谋私”问题专项整治、廉洁文化宣传月活动中继续开展师德师风学习和警示教育；强化入校前师德师风教育，对新入职的 21 名教师开展岗前培训；邀请名师工匠进校园讲座 3 次；联合校纪委、学工部等部门抓好师德师风督查工作，建立问题线索台账；2023 年教师节表彰一批优秀教师和从教 30 年教师。

学校始终把师德师风教育贯穿于全年，坚持以学促进、以督促干，通过系列教育活动，进一步提升了广大教职工的师德师风素养，坚定了爱校如家、不负学生的理念（见图 1-15、图 1-16）。



图 1-15 教师公开课

（来源：教师工作处）



图 1-16 新入职教师师德教育学习

（来源：教师工作处）

1.3.5 教学方法

学校按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，开展模块化教学项目认定工作。在课程体系上从“学科导向”向“专业导向”转变，在教学方法上从“教师中心”向“学生中心”转变，在考核方式上从“结果性考核”向“过程性考核

与结果性考核相结合”转变，在人才培养上从“知识输入导向”向“能力输出导向”转变。教师根据不同专业学生的素质、知识及能力目标的要求，合理优化模块教学内容，进行多层次多方向的学习训练，达到最优的教学效果。累计开发了 162 门模块化课程。本年度认定模块化课程 16 门，其中专业核心课程 11 门。

案例 1-6 “双高”建设添新彩 国规教材创新高

2023 年 6 月 30 日，从《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19 号）获悉，永州职业技术学院 11 本教材成功入选，其中首届全国教材建设奖直接入选 1 本、“十三五”职业教育国家规划教材复核入选 8 本、新申报入选 2 本。

近年来，永州职业技术学院持续全面深化“三教”改革，不断创新教材建设机制，重构教材建设和评价标准，以职业教育国家规划教材和湖南省职业教育优秀教材为切入点，持续精准发力，教材建设成效日益彰显。

11 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，使得学校国家级规划教材数量再创新高。这是学校注重内涵发展、强化教材建设工作取得的显著成效，也是学校“双高”建设标志性成果的重大突破。下一步，学校将以职业教育国家规划教材和湖南省职业教育优秀教材建设为契机，结合职业教育发展的新形势，进一步加强自编教材的开发，鼓励更多教师参与教材建设，打造一批校企合作的新形态精品教材，为学校高质量发展添砖加瓦（见表 1-2）。

表 1-2 国家规划教材统计

序号	教材名称	第一主编	出版单位	入选情况
1	健康评估（第 2 版）	谢玉琳	高等教育出版社有限公司	首届全国教材建设奖直接入选
2	普通话实用训练教程（第三版）	王淑一	北京出版社	“十三五”国规教材复核入选
3	心理健康教育（第三版）	黄莉	北京出版社	“十三五”国规教材复核入选
4	健康评估数字课程	谢玉琳	高等教育电子音像出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选
5	老年护理	肖新丽	高等教育出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选

序号	教材名称	第一主编	出版单位	入选情况
6	老年护理数字教程	肖新丽	高等教育电子音像出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选
7	中医护理学（第三版）	简亚平	大连理工大学出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选
8	财务报表分析（第七版）	刘章胜	大连理工大学出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选
9	公司理财（第七版）	刘章胜	大连理工大学出版社有限公司	“十三五”国规教材复核入选
10	用双手创造美好未来——大学生劳动教育教程	卢璐	中航出版传媒有限责任公司	新申报入选
11	基础护理技术	胡宇琳	同济大学出版社有限公司	新申报入选

案例 1-7 打造精品教材 培养时代新人

护理学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要精神，以立德树人为根本，通过整合、挖掘学院优质教学资源，建设有特色的高水平、高质量的职业教育教材：一是体现党和国家意志，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，深入推动社会主义核心价值观及工匠精神、劳模精神融入教育教学全过程，教材建设融思想性、科学性、时代性、适用性于一体，有利于学生职业道德、科学素养、岗位能力的培养；二是岗课赛证结合开发精品教材：以课程思政、校企合作、新形态一体化、数字化特色为引领，结合 1+X 证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材，积极开发新形态、新型活页式、工作手册式教材，推动教材配套资源和数字教材建设；三是形成三级精品教材建设体系：以新时代高等职业教育的人才观、质量观和教学观为先导，以培养高素质技术技能人才为目标，以国家、省精品教材和规划教材建设为契机，以教学内容、课程体系和教学方法的改革为核心，以教育技术现代化建设为突破口，推进精品教材建设，形成国家、省和学校的三级精品教材建设体系，入选“十四五”职业教育国家规划教材 4 本，国家规划数字课程 2 门，《健康评估》获评首届国家教材建设二等奖（见图 1-17），7 本认定为湖南省职业教育优质教材，12 本具有区域或专业特色的新形态教材。



图 1-17 全国优秀教材证书

（来源：教务处）

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

学校坚持立德树人根本任务，践行“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务理念，构建“五育”并举育人体系，全面实施“德育铸魂”“智育固本”“体育强健”“美育浸润”“劳动淬炼”五大计划，努力把学生培养成为能担当民族复兴大任的时代新人。

第二课堂精彩纷呈。组织开展了第八届男子篮球、女子排球比赛、“文明创建”知识竞赛、“读懂中国”主题教育活动、“楚怡读书行动”“最美阅读空间”打卡活动、“社团缤纷团聚青春”第十届社团文化节等学生活动，丰富了同学们的校园文化生活，为学生搭建了展现自我的平台。

资助体系不断完善。严格贯彻落实国家各项资助政策，形成了“奖、助、贷、补、减、勤、免、偿、谈”九字精准资助工作格局，

建立起国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助四级资助管理体系和“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。落实了“三个一”资助育人模式，即“一生一档”，台账精准资助；“一生一策”，专策“扶智”培育；“一生一卡”，记录“扶志”感恩。做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准，确保了“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”。2023 年开展国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖助学金、国家退役士兵助学金、应征入伍服兵役学费补偿和退役士兵学费减免、西藏涉农专业免费教育补助、生源地贷款、勤工助学、比苛慈善爱心基金等学生资助评选和资助活动，惠及学生 13625 人次，总金额近 3614.516 万元。

公寓管理日趋规范。加强了宿管员和自管会干部两支队伍建设，做到了一周一查，一月一评。通过点（宿舍）——线（宿管员）——点（总务维修师傅）的报修方式，极大提高维修效率。积极构建服务平台，畅通渠道，对学生投诉做到“有诉必应，有诉必查，有诉必究”，及时处理和解决学生急、难、愁、盼问题。强化学生自我管理，加强公寓文化建设。通过组织自管会干部培训和栋、层长会议等方式，提高学生的自我管理能力；通过组织开展“文明寝室创建”“寝室文化建设月”活动，营造和谐、安宁、有序的公寓文化氛围，建设内务整洁、秩序井然的公寓育人环境。

本年度 3873 名在校生参加满意度调查，总体满意度为 82.21%（见表 1-3）。其中思想政治课、专业课、公共基础课教学满意度高，均接近或超过 90%，课外育人满意度稍偏低，有很大提升空间。

表 1-3 2023 年在校生满意度调查统计

年度	在校生满意度	其中				
		课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课教学满意度	专业课教学满意度
2023 年	82.21%	82.96%	78.63%	93.77%	89.21%	90.99%

1.4.2 就业质量

学校 2023 届毕业生人数 6461 人，毕业去向落实人数 5952 人，毕业去向落实率 92.12%，较 2022 届毕业生提高 0.69 个百分点（见图 1-18）。毕业生工作与专业相关度（对口就业率）继续保持高位水平，2023 届毕业生的工作与专业相关度为 80.34%，相比 2022 届的 77.33%提高了 3.01 个百分点（见图 1-19）。2023 届毕业生的月收入为 3622 元，比 2022 届略有减少（见图 1-20）。2023 届毕业生的就业满意度为 78.84%，相对于 2022 届的 72.71%，提高了 6.13 个百分点（见图 1-21）。2023 届毕业生的离职率为 32.03%，相比 2022 届的 37.94%，下降了 5.93 个百分点（见图 1-22）。

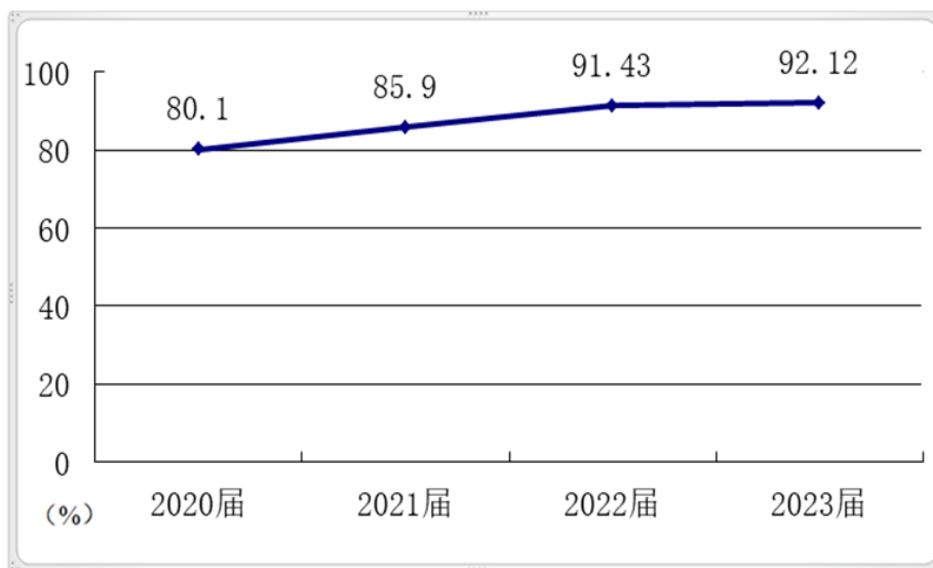


图 1-18 近四届毕业去向落实率变化趋势

（来源：麦可思-永州职业技术学院2023届毕业生培养质量评价数据）

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向

是否落实毕业去向	毕业去向	人数	比例
已落实毕业去向	其他录用证明就业	3141	48.61%
	签订就业协议形式就业	955	14.78%
	签劳动合同形式就业	1271	19.67%
	应征义务兵	102	1.58%
	专升本	334	5.17%
	自由职业	136	2.10%
	自主创业	12	0.19%
	出国、出境	1	0.02%
未落实毕业去向	求职中	487	7.54%
	暂不就业（无就业意向）	22	0.34%
合计		6461	92.12%

（来源：招生就业处）

表 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率

全校 7 个二级学院，34 个专业				
二级学院	专业	总毕业人数	就业人数	毕业去向落实率（专业）
		6461	5952	92.12%
非医卫类学院		3044	2948	96.85%
农学院	园林技术	56	43	76.79%
	畜牧兽医	168	161	95.83%
	动物防疫与检疫	34	14	41.18%
	动物医学	113	96	84.96%
	现代农业技术	180	169	93.89%
智能制造与建筑工程	建筑室内设计	122	121	99.18%
	建筑工程技术	93	93	100.00%
	工程造价	32	32	100.00%
	机械制造与自动化	52	51	98.08%
	机电一体化技术	232	232	100.00%

	工业机器人技术	191	190	99.48%
	汽车检测与维修技术	92	92	100.00%
	新能源汽车技术	24	24	100.00%
信息工程学院	计算机应用技术	338	338	100.00%
	计算机网络技术	113	112	99.12%
	云计算技术与应用	30	30	100.00%
商学院	金融管理	34	33	97.06%
	会计	224	220	98.21%
	市场营销	36	36	100.00%
	旅游管理	91	88	96.70%
	商务英语	90	87	96.67%
	学前教育	631	620	98.26%
	幼儿发展与健康管理	68	66	97.06%
医卫类学院		3417	3004	87.91%
医学院	临床医学	649	555	85.52%
	口腔医学	687	597	86.90%
	中医学	263	233	88.59%
	药学	123	115	93.50%
	中药学	66	54	81.82%
护理学院	护理	1060	910	85.85%
	助产	93	83	89.25%
医学技术学院	医学检验技术	70	63	90.00%
	医学影像技术	276	268	97.10%
	口腔医学技术	17	17	100.00%
	眼视光技术	56	56	100.00%
	康复治疗技术	57	53	92.98%

（来源：招生就业处）

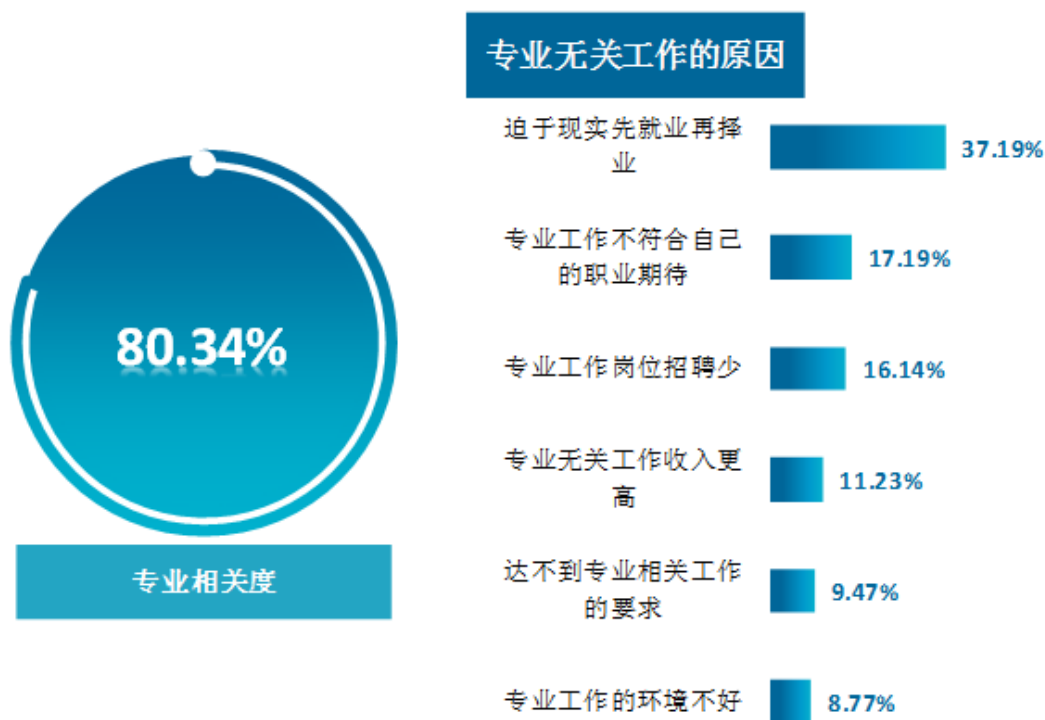


图 1-19 毕业生的工作与专业相关度

（来源：麦可思-永州职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

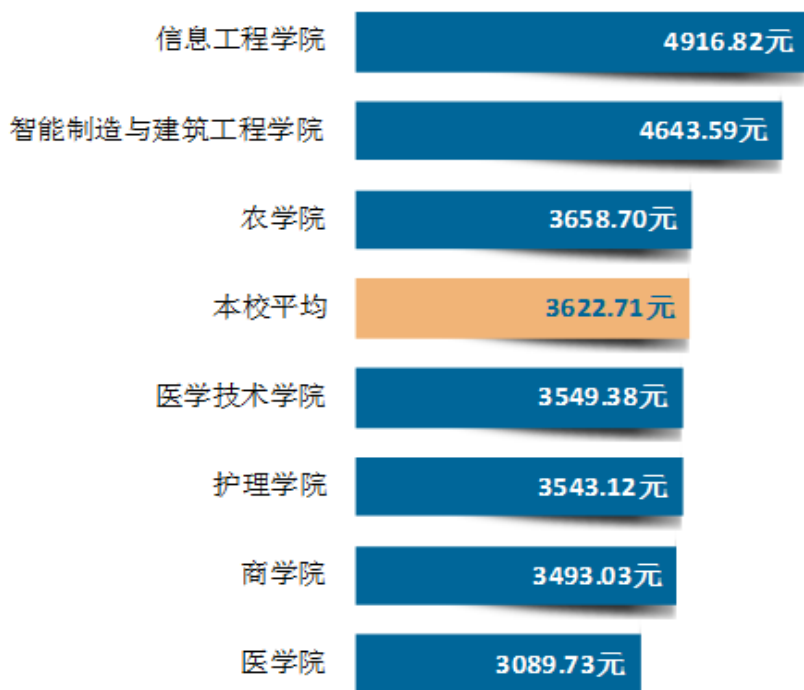


图 1-20 各学院毕业生的月收入

（来源：麦可思-永州职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）



图 1-21 毕业生的就业满意度

（来源：麦可思-永州职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

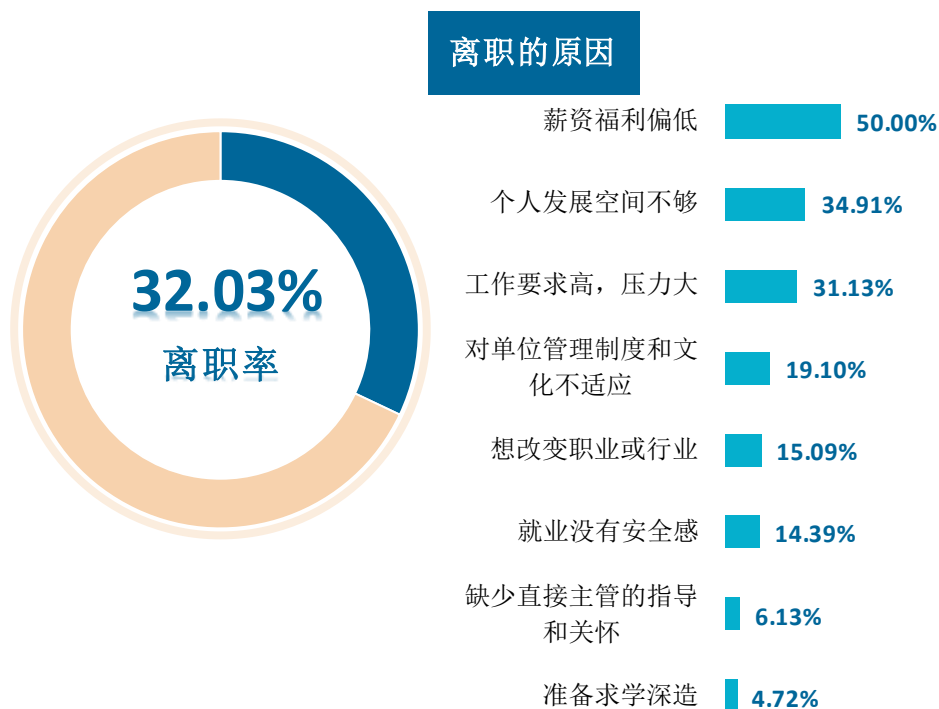


图 1-22 毕业生的离职率

（来源：麦可思-永州职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

1.4.3 创新创业

学校高度重视大学生的创新意识和创新能力的培养，支持和鼓励大学生参加各级各类科技创新活动和各种创新创业大赛，激发大学生的兴趣和潜能，培养大学生的团队协作意识、创新精神和创新能力。2022-2023 年度，在各级各类别大学生创新创业大赛中取得国赛三等奖 5 个，省赛一等奖 4 个，省赛二等奖 2 个，省赛三等奖 11 个，优秀组织奖 1 个，共 23 个奖项（见表 1-4）。

表 1-6 学生创新创业大赛获奖情况（省级以上）

序号	获奖项目名称	颁发部门	级别	获奖日期 (年月)	获奖名单
1	2022年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省级一等奖	2022年11月	欧阳艳珍等3人
2	2022年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省级三等奖	2022年11月	彭干等5人
3	2022年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省级三等奖	2022年11月	贺达等5人
4	2022年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省级三等奖	2022年11月	尹粤飞等5人
5	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	团中央	国赛三等奖	2023年3月	尹粤飞等8人
6	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	团省委	省赛一等奖	2023年10月	周俊南等7人
7	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	团省委	省赛三等奖	2023年10月	周金等5人
8	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	团省委	省赛三等奖	2023年10月	何哲先等5人
9	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	团中央	国赛三等奖	2023年11月	周俊南等6人
10	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛一等奖	2023年11月	周俊南等10人
11	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛二等奖	2023年11月	陈思盈等12人

序号	获奖项目名称	颁发部门	级别	获奖日期 (年月)	获奖名单
12	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛三等奖	2023年11月	李家旗等5人
13	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛三等奖	2023年11月	朱萌等14人
14	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛三等奖	2023年11月	谢俊杰等15人
15	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛一等奖	2023年11月	尹粤飞等15人
16	“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省赛二等奖	2023年11月	何坤泽等10人
17	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	国赛三等奖	2023年12月	彭京宇等13人
18	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	国赛三等奖	2023年12月	刘志明等14人
19	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	国赛三等奖	2023年12月	丁求鑫等14人
20	2023年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省赛三等奖	2023年12月	李思乐等5人
21	2023年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省赛三等奖	2023年12月	何哲先等5人
22	2023年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省委统战部、省教育厅	省赛三等奖	2023年12月	周俊南等5人

（来源：创新创业学院）

1.4.4 技能大赛

学校历来高度重视高素质技术技能人才的培养质量，各二级学院（部）凝心聚力，精心筹划，指导老师团队科学带训，参赛选手刻苦训练，展现了良好的职业素养和娴熟的专业技能。2023 年，学生参加各类技能竞赛取得了丰硕的成果（见表 1-5）。一是省级比赛多点开花。在 2023 年度湖南省职业院校技能竞赛中，共选派 141 名选手参

加 37 个赛项角逐，获省赛一等奖 5 个、省赛二等奖 16 个、省赛三等奖 23 个，共 44 个奖项。获奖选手 88 名，获奖选手占比 62.4%，获奖赛项 26 个，获奖赛项占比 59.1%。其中省赛一等奖校外获奖数为 3 项，省赛二等奖获奖数较 2022 年度增加 45.45%，获奖总数较 2022 年度增加 7.3%。参加 2023 年湖南省大学生电子设计竞赛暨全国大学生电子设计竞赛（湖南赛区）荣获一等奖 1 项；参加 2023 年“振兴杯”湖南省青年职业技能大赛工业视觉系统运维员 S 赛项，荣获一等奖 1 项；参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作（高职组）赛项，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项，学校获得“突出贡献奖”和“最佳组织奖”。2023 年学校顺利承办省级及以上技能竞赛赛点 7 项，其中“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 4 项，全国职业院校技能大赛湖南省选拔赛 1 项，“振兴杯”湖南省青年职业技能大赛 1 项，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 1 项。二是**国家级比赛成果丰硕**。学校赛队参加教育部主办的 2023 年全国职业院校技能大赛荣获国赛一等奖 1 项（临床技能赛项），国赛二等奖 2 项（检验检疫技术赛项、网络系统管理赛项）；参加共青团中央主办的第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛荣获铜奖 1 项（工业机器人系统操作员赛项）；精心组织国赛集训，连续三年被湖南省教育厅评为湖南省参加全国职业院校技能大赛优秀组织单位。

学校紧密对接湖南“三高四新”战略，打通专业群与产业链连结渠道，组建“学校老师+企业导师”的校企竞赛指导团队，紧扣赛项模块，重构企业深度融入的训练指导体系，将“校-省-国”三级技能

竞赛标准、技能准则融入课程教学，以赛促学对接企业技能高端，形成紧密对接企业一线生产岗位的课程体系，达到了“以赛促教、以赛促学”的目的，提升了专业人才培养质量。2023 年学生参加校级以上技能竞赛学生占比数为 0.80%，较上一年增加 0.02%，获奖人数占比 0.45%。

表 1-7 2023 年学生参加技能竞赛获奖情况

类别	层次	等级	数量（个）
全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖	1
		二等奖	2
		三等奖	1
湖南省职业院校技能大赛	省级	一等奖	5
		二等奖	16
		三等奖	23
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作（高职组）赛项	国家级	一等奖	1
		二等奖	1
湖南省大学生电子设计竞赛暨全国大学生电子设计竞赛	省级	一等奖	1
“振兴杯”湖南省青年职业技能大赛工业视觉系统运维员 S 赛项	省级	一等奖	1

案例 1-8 构筑“一二三四”竞赛培养模式 打造临床医学专业人才培养新高地

为进一步推动临床医学实践教学改革，创新实践教学体系，加强医学生临床思维、技能操作能力、人文关怀精神的培养，提升医学生科技创新能力、实践能

力和团队合作意识，全面提高医学生综合素质和人才培养质量。永州职业技术学院以全国职业院校“临床技能”竞赛为依托，树立以学生为中心的竞赛理念，建立竞争和淘汰相结合的选拔机制，构建学校、医院和企业协同育人体系，形成选拔、训练、竞赛和赛后四阶段全程育人路径，构筑“一二三四”竞赛培养模式（见图 1-23），打造临床医学专业人才培养新高地，成效明显。2023 年临床专业学生参加临床技能竞赛共获得国赛一等奖 1 项（见图 1-24、图 1-25），省赛二等奖 2 项和三等奖 4 项；教师参加临床技能竞赛获得省赛三等奖 2 项；2 名临床专业教师晋升为副教授，1 名老师晋升为讲师；2023 年临床专业教师立项省（部）级课题 2 项，市厅级课题 5 项；发表论文 10 余篇，其中中文核心期刊论文 2 篇；第一主编教材 5 本。

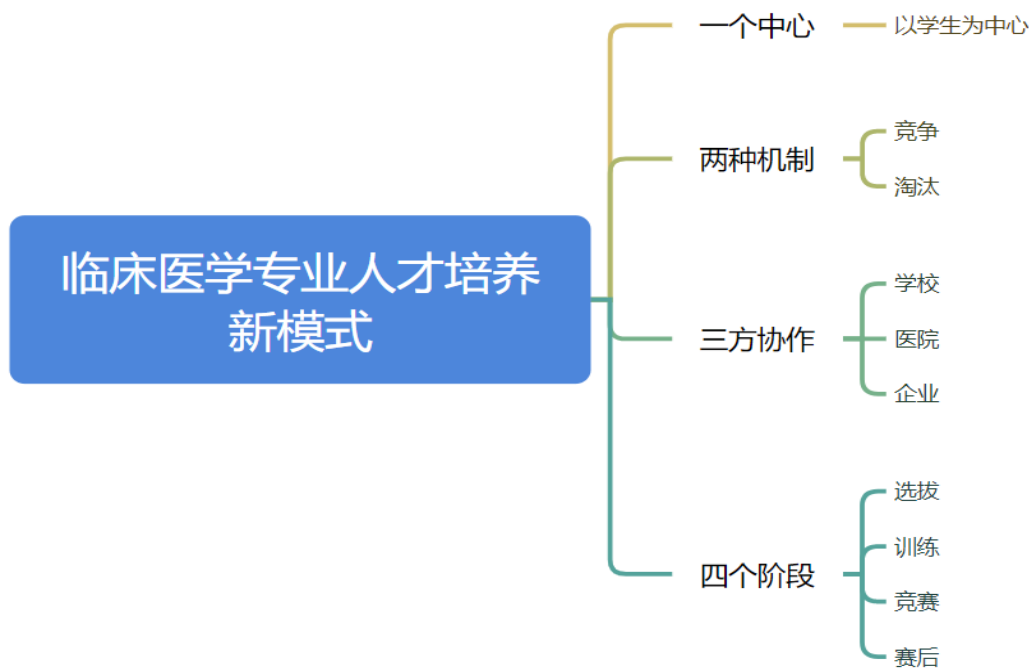


图 1-23 “一个中心、两种机制、三方协作和四个阶段”的人才培养新模式

（来源：医学院）



图 1-24 全国职业院校临床技能大赛一等奖

（来源：教务处）



图 1-25 学校领导接待获奖团队

（来源：宣传统战部）

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学校积极与永州市农业农村局、永州市人力资源和社会保障局、永州市退役军人事务局等部门联系，争取项目和资金，开展职业培训。积极推进非学历教育培训进社区、进老年大学，有效开展公益性培训和各项社会服务工作。2022 年 8 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日共培训高素质农民 9 批 3850 人次。与新田兴华家政服务有限公司合作，挂牌成立“永州职业技术学院职业技能培训基地”，每年组织各类培训达 3 万多人次，联合打造“新田保姆”，获批永州市地方劳务品牌。结合社会需求大力开展在校生职业技能培训，全年开展保育师、养老护理员、育婴员、保健按摩师、口腔修复体制作工、眼镜定配工、眼镜验光员、电工、汽车维修工、医药商品购销员等 11 个职业工种共计 29920 人次的职业技能认定培训，为实现毕业生高质量就业奠定了坚实的基础。

学校被确定为湖南省“西学中”人才培养项目培训基地、湖南省基层卫生本土化人才培养示范教育培训基地、永州市自主就业退役士兵职业技能培训定点机构、湖南省企业人才培养示范基地、永州市新型农民教育培训基地、湖南乡村振兴人才培育优质校推介学校。

2.1.2 服务企业创新发展

学校坚持“协同创新、开放共享”的建设理念，根据国家需要以及区域经济和社会发展需要，紧密对接现代产业体系，针对行业企业技术工艺和产品研发需求，积极开展技术创新、产品研发、决策咨询、

技术服务、创新创业教育和人才培养，努力使学校成为区域科技创新服务的策源地和集聚地。与湖南星辰生物科技有限公司合作研究青蒿，选育出青蒿素含量 2.3% 的优良纯合体，推广高叶酸甜糯玉米 69 亩和香根草 290 亩；与中国农科院红壤试验站合作进行土壤基础性研究，每年选派 1-2 名优秀教师到中国农科院红壤站试验站顶岗实践 60 天；与湖南省农科院、湖南农业大学合作进行新品种辣椒、香瓜、黄瓜研究，在 2023 年推广超早熟油菜“农大 1 号”“金油 1 号”栽培面积 2500 亩；与永州市农科所合作进行露天早春提早栽培蔬菜技术研究；与宁远三宝有机农场合作进行新品种蔬菜适应性栽培研究，栽培面积达到 2200 亩。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校以推进“双高”校建设为抓手，主动对接永州现代服务业和现代农业的发展需求，新增中草药栽培与加工技术、信息安全技术应用 2 个专业，撤销 1 个专业，进一步优化专业布局和调整专业结构。

学校高度重视科技创新，强力推进科技创新平台建设。2023 年，调整和新成立优质湘猪产业协同创新中心、分子诊断协同创新中心、动物健康养殖与营养调控技术研究中心、健康管理工程技术研究中心、中药材开发应用技术研究中心、中药学重点实验室、大数据与安全重点实验室、工业机器人工程技术研究中心、建筑工程技术研究中心、永州植物种苗工程研究中心等 10 个科技创新平台，通过校企合作、校地合作签约，推动了一批创新成果的转化落地，打通了技术到市场的“最后一公里”，有效提升了学校服务地方经济发展的能力。

永州植物种苗工程中心对植物新品种进行研究开发应用，开展生姜、姜黄、草莓、百合脱毒苗的培育，目前已收集 7 个生姜品种，并进行了不同品种的快繁研究。

案例 2-1 校地合作促成果转化 科技服务助村民致富

2023 年 11 月 16 日，永州市蓝山县科工局邀请省市科研院所专家，对省“三区”科技人才、永州职业技术学院永州植物种苗工程研究中心莫志军教授引进和本地转化的、在该县所城镇舜岩村试种的姜黄进行测产。

专家组听取汇报后采用五点随机选取样方法进行测产。经测量，平均亩产为 3582 公斤。这是姜黄在永州首次种植，取得成功。

舜岩蔬菜种植专业合作社经理成章军说，姜黄为药食两用植物，提取的姜黄素有一定的抗炎和抗癌特性，有“植物黄金”的美誉。种植姜黄为村民增加了一条致富道路，是乡村振兴的助推剂（见图 2-1）。

（来源：新湖南 2023-11-21，有改动）



图 2-1 莫志军教授进行姜黄测产

（来源：教务处）

2.2.2 服务新兴优势产业链

学校始终高度重视产学研融合工作，带动就业质量的提升，把质量效益放在就业工作的中心位置，坚持以质量效益为中心，深入贯彻落实新发展理念，积极面向国家重大战略需求，着眼于新兴优势产业链的需求，在新能源、新装备、生物制药、大数据化工新材料等领域，采取多种措施，积极推进产学研协同创新，持续深化产学研合作，以产学研开展优质社会服务。2023 年为湖南省新兴优势产业输送高技能人才 69 人，不仅提升了毕业生就业率，也为企业发展培养了大量技能型人才。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校不断加大培养培训的投入和工作力度，为助力永州乡村全面乡村振兴战略提供“永职力量和智慧”。

一是助力乡村振兴战略，卓有成效的开展涉农培训。承接了永州市本级 3 个、宁远县 1 个、双牌县 3 个、祁阳市 1 个、东安县 1 个共计 9 个班 3850 人次的高素质农民培训（见表 2-1），获得政府培训资金 154 万元。学校充分发挥人才、专业和技术技能优势，“下活全盘棋”，为边远地区就业培训、产业发展等方面提供帮助与服务，为推进乡村全面振兴提供有力支撑。

二是积极参与“技能+健康帮扶”，对口帮扶县区和乡镇医院，开展提升基层医疗水平的培训项目。充分利用学校医卫专业、附属医院等资源，开展乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干全科医生培训、“西医学中医”培训，培训乡村基层医生 138 名，对口帮扶乡镇医院，

提升乡村医疗水平。

表 2-1 高素质农民培训情况

序号	开始时间	结束时间	培训对象	培训项目	人数	课时	天数	人次
1	2022-12-19	2023-11-26	农民	2022年永州市高素质农民培育工作农村创新创业者培训班	70	56	5	350
2	2022-12-19	2023-11-26	农民	2022年双牌县高素质农民培育工作农村创新创业者培训班	70	56	5	350
3	2022-12-25	2023-11-26	农民	2022年东安县高素质农民培育工作农机作业手(植保无人机飞手)培训班	70	56	5	350
4	2023-11-04	2024-11-08	农民	2023年市本级植保无人机飞手示范培训班	70	56	5	350
5	2023-11-30	2024-03-30	农民	2023年宁远县新型农业经营和服务主体带头人	70	56	10	700
6	2023-12-09	2024-12-08	农民	2023年双牌县高素质农民培育种养加种植能手培训班	70	56	5	350
7	2023-12-09	2024-12-08	农民	2023年祁阳市高素质农民培育种养加种植能手培训班	70	56	5	350
8	2023-12-21	2024-12-20	农民	2023年永州市新型农业经营和服务主体带头人职称评定试点培训班	70	56	10	700
9	2023-12-16	2024-12-15	农民	2023年双牌县高素质农民培育乡村治理与社会事业发展带头人专题培训班	70	56	5	350
合计					630			3850

案例 2-2 打造“三个课堂” 培养高素质农民

永州市是湖南省的农业大市，永州职业技术学院积极响应国家政策，创新农民培育模式，通过固定课堂（见图 2-2）、田间课堂（见图 2-3）、观摩课堂（见图 2-4）“三个课堂”，积极开展农民技能培训和高素质农民培育工作。

聘请农业专家、农业技术人员、农业院校教师等具备丰富实践经验和教学能力的专业人士担任培训讲师。通过采用集中培训、现场教学、实践教学、网络教学等多种培训方式，打造固定课堂、田间课堂、观摩课堂“三个课堂”，满足不同层次、不同需求的农民培训需求。培训重点聚焦农民增收、农民技能等方面，2023 年已开展 9 期，培训 3850 人次。通过高素质农民培训，培养壮大了一批爱

农业、懂技术、善经营的农民队伍，为永州市现代农业发展和乡村振兴战略的实施提供了有力的人才保障。



图 2-2 高素质农民培训固定课堂

（来源：继续教育学院）



图 2-3 高素质农民培训田间课堂

（来源：继续教育学院）



图 2-4 高素质农民培训观摩课堂

（来源：继续教育学院）

2.3.2 技术服务

学校始终坚持“立足永州，服务三农”的办学定位，贯彻落实“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴二十字方针，切实发挥了科研技术服务引领乡村振兴的作用。通过“产学研相结合”教学流程，融入“田间课堂”课程，引导学生以强农兴农为己任，成为“乡村振兴追梦人”。把学校、企业、科研院所联系在一起，根据永州市的实际情况，2023 年学校举办现代新型职业农民高素质人才培养 9 期共计 3850 人次，让有劳动能力，有技术需求的农民掌握 1-2 项农村实用技术，给种植养殖大户提供技术服务和技术支持。2023 年为永州市农业企业输送现代农业技术、园林设计技术实习生 300 余人，充分把新技术、新模式、新农业等知识运用实践中，助力永州市农业发展新高度。

案例 2-3 创新“田间课堂”模式 带动农民增收

永州职业技术学院农学院创新“田间课堂”教学模式，带动农民增收。2020 级现代农业技术、畜牧兽医专业学生于 2023 年 6 月 18 日—9 月 10 日，参与湖南卫视“普利桥种粮记”的拍摄，参与了柏连阳院士的“水稻+N”绿色生态种养模式创新集成与推广模式实验田的管理，并获得了亩产 876 斤的产量。中央广播电视总台以《村里来了大学生》为题进行了报道，在中央新闻频道播放 6 分 57 秒（见图 2-5）。2023 年从湖南农业大学引入“农大 1 号”菜油两用型油菜新品种，通过适应性栽培试验后，在宁远栽培 1000 亩面积，预计每亩收入 3000 元（见图 2-6）。



图 2-5 村里来了大学生

（来源：央视新闻截图）



图 2-6 湖南农业大学张振乾副教授到试验地实地测产

（来源：发展规划处）

案例 2-4 “倾心服务” 三农” 助力乡村振兴

2023 年暑期，永州职业技术学院农学院副院长黄绿荷副教授带领师生团队，冒着酷暑，分赴东安县、零陵区、道县、江永县、江华瑶族自治县 5 个县 20 多个乡镇，行程 5000 多公里，开展牛羊养殖技术和秸秆高效发酵技术两大服务。

经过 12 天实地走访调查、面对面技术指导、免费提供“益生菌生物功能制剂”以及推送微信公众号等形式，让全市 12 个乡镇 50 多个养殖企业（大户）获得亲身传教，让 1000 余养殖户通过微信传递获得技术指导，让 60 多万头牛羊得到科学喂养。

此活动被湖南日报·新湖南进行了报道。

（来源：农学院）

2.3.3 帮扶服务

为助推小金洞村高质量振兴发展，永州职业技术学院以强化校、企、村、产、学、研、用协同合作为纽带，依靠自身专业优势，从基层党建、社会治理及教育、医疗、住房和健康保障等方面，全盘谋划乡村振兴，精准制定并确保《2023—2025 年小金洞村省级乡村振兴示范创建方案》《2023 年小金洞村乡村振兴工作方案》有序实施。

永州职业技术学院扶贫工作队进驻该村以来，始终坚持党建引领，通过听民声、察民情、汇民智、纳民谏、解民忧，根据村情提出念好“山”字经、突出“游种+”、做优“山水”大文章的产业发展思路。坚定迈上脱贫攻坚与乡村振兴、美丽乡村融合发展新赛道，困难户全部“摘帽”，打造了美丽乡村新地标。

永州职业技术学院助力建成年生产规模 2000 公斤的野生茶加工厂和竹笋加工厂，争取中央财政拨款 500 万元兴建“野生茶物种保护区”，改造了 100 亩旱稻种植基地，开辟了楠木风情玻璃吊桥、“楠

木王”森林生态休闲园、楠木湾一条街等旅游景点，着力完善村水、电、路等基础设施等，并倡导文明风尚、构建和谐家园。村民年人均纯收入由 2017 年的 2367 元增至现在的 20263 元，村集体经济收入也由零元增至 30 万元。小金洞村跻身“永州市同心美丽乡村”、荣膺“湖南美丽乡村示范村”等，让“小金洞”名副其实成了“小金库”（见图 2-7）。



图 2-7 小金洞村获评“湖南省美丽乡村示范村”

（来源：宣传统战部）

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学校充分发挥行业引领示范作用，加快推进智慧图书馆建设。

2023 年 6 月学校获批“全国职业院校第二批数字校园试点院校”建

设单位，2023 年 11 月教育部审核通过学校“职业教育信息化标杆学校”项目，成为国家职业教育信息化标杆学校建设单位。

借助永州职业技术学院图书馆与永州市图书馆共建共享优势，学校以数字素养教育为抓手，强化自身的社会教育职能，助力服务全民终身学习。定期举办信息素养教育研讨班和全民信息素养教育公益大讲堂，通过线上与线下相结合的方式，开放数字教育培训资源，加入数字素养与技能提升志愿者队伍，参与数字助老、数字助残、数字技能进社区等系列活动，为不同年龄层次，不同文化程度的民众提供数字素养与技能课程，帮助社区居民掌握数字技能和应用，从而更好地融入数字社会，享受数字生活。

永州职业技术学院图书馆与近 20 个县市区开展政产学研合作交流，共建各类合作创新平台 30 多个，开展各种校地对接活动 60 余次。探索形成符合本地实际的全民数字素养与技能提升模式，加强交流和成果互鉴，发挥示范引领作用，助力区域经济社会发展，取得了较好成效。学校《信息化驱动下提升全民数字素养与技能创新与实践》入选 2023 年湖南省提升全民数字素养与技能典型案例。

2.4.2 服务社区建设

学校团委 2021 年启动社区学院建设项目，通过深入零陵区的神仙岭社区、日升社区、老渡口社区和冷水滩区的白竹亭社区、梧桐社区、活龙井社区，开展文化服务、健康服务、技术服务和志愿服务等活动，打造社区学院为大学生提供实践锻炼平台、服务社区发展的新模式。社区学院成立以来，为社区居民共开展讲座 54 次，组织开展志愿活动 172 次，参与的师生共 3567 人次，服务社区和居民近万人

次，多次获得市级以上媒体宣传报道。通过校地共建，社区学院建设不仅在服务社区的过程中取得了实际成效，同时也为学生提供了更多锻炼平台，构建了校地合作新模式，为校园文化建设和学生成长提供了有益探索。

2.5 具有本校特色的服务

学校积极探索具有本校特色的服务模式，立足永州，辐射周边，利用专业、师资、科研等优势主动对接政府有关主管部门，对接企业、社区，了解当前迫切需要依托高校承担的任务与需求，积极主动开展服务。一是依托医卫类专业优势造福人民健康。学校设有护理、临床医学、口腔医学、药学、中药学、助产、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、康复治疗技术、农村医学等医学类专业，每年培养医学类毕业生 3000 余名，他们充实到基层卫生医疗人才队伍，解决基层卫生医疗队伍人才需求。二是开展高素质农民培训为助力永州乡村全面乡村振兴战略提供“永职力量和智慧”。三是开展“三下乡”“文明创建”等志愿服务活动促进农村、社区发展。组织师生赴零陵、蓝山、东安、祁阳、江永、江华、道县等地开展“三下乡”社会实践活动（见图 2-8），与零陵区神仙岭、向家亭等基层社区签订协议共同打造青年大学生社会实践优质服务平台。学校职工唐新宇获评 2022 年“永州好人”。



图 2-8 医学院金“药”匙志愿服务队开展暑期“三下乡”活动

（来源：医学院）

案例 2-5 健康服务进乡村 暖民惠民促振兴

4月1日上午，永州职业技术学院联合冷水滩区上岭桥镇党委、政府以“立足永州，服务乡村健康”为主题，以“热心志愿公益，助力乡村振兴”为宗旨，来到上岭桥镇渲溪村开展服务进社区志愿活动。永州职业技术学院党委书记黄小明参加活动。

志愿活动主要包括居民健康体检、医疗救助、就医指导、健康咨询、健康宣讲等内容。据统计，此次活动共为群众义诊 300 多人次，发放药品及健康宣传资料 1000 余份，B 超和照片 100 多人次，心电图 50 余人次。得到了渲溪村群众的一致认可和好评。

永州职业技术学院医学院 2021 级学生唐语萱谈到，活动最大的感受是将书本上的知识灵活地融入到了生活之中，更加深刻地明白了所学专业对于未来医学工作以及建设乡村和服务基层的重要性，同时也坚定了学好专业知识、将来服务建设基层的理想（见图 2-9）。



（文明创建·志愿者在行动）永州职业技术学院：健康服务进乡村 暖民惠民促振兴

2023/4/2 19:57:48 3.9万次播放 简介

图 2-9 永州新闻联播节目对“健康服务进乡村暖民惠民促振兴”活动的报道

（来源：宣传统战部）

案例 2-6 传承志愿精神 用爱心谱写人生乐章

2023 年 6 月 16 日，2022 年度“永州好人”颁奖仪式暨 2023 年第一季度“永州好人”现场发布活动在江华瑶族自治县隆重举行，永州职业技术学院唐新宇同志获评 2022 年度“永州好人”。唐新宇 2015 年加入永州市义工协会后，他积极投身志愿服务活动，用爱心谱写了一曲曲动人的人生乐章。八年来，他负责组织了 150 多场（次）公益活动，志愿服务 3000 多工时，服务弱势群体 8000 多人次，资助了多名寒门学子，无偿献血 22 次 5400 毫升，获得 2020—2021 年度湖南省无偿献血志愿服务奖二星荣誉奖……这些年，敬老院与残疾人康复中心常看到他矫健的身影，麻风康复村与三无老人家里也留下他辛勤的脚步；这些年，他荣获了优秀义工、优秀青年志愿者、十佳义工、义工协会特殊贡献奖等荣誉；这些年，他用真心传播真善美，用热心传递正能量，用爱心诠释着志愿精神。在唐新宇的倡议下，永州职院组建了大学生志愿群，还与义工协会、社区共建了 2 个大学生社区学院，为文明创建贡献力量（见图 2-10）。



图 2-10 学校职工唐新宇获评 2022 年度“永州好人”

（来源：宣传统战部）

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校党委高度重视，推动中华优秀传统文化进校园、进课堂，挖掘文化资源，运用数字技术手段建设红色资源，深入实施以红色文化为核心的思政课程与课程思政，打造具有永职特色的文化育人品牌。

“红色云教”赋能职业院校思想政治教育团队 2023 年 4 月立项为湖南省“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者优秀团队建设项目、5 月立项为湖南省职业教育楚怡行动高水平教师队伍建设教师教学创新团队、9 月湖南省高校思想政治工作精品项目《三全育人背景下区域红色文化育人“12345”体系研究与实践》经考核验收，评定为优秀建设项目。

案例 3-1 “红色云教”赋能职业院校思想政治教育

2020 年来，学校深入参与永州市委组织部“红色教育在永州”活动，运用数字技术手段建设红色资源，深入实施以红色文化为核心的思政课程与课程思政，打造具有永职特色的文化育人品牌。

一是提升数字素养组团队。组建了一支数字素养较高、综合能力全面的教师团队。二是依托数字校园搭平台。自主研发了虚拟现实在线内容创作平台，并可接入国家智慧教育平台，为建设红色教学资源数据库，服务思想政治教育提供数字支撑平台。三是依托数字技术建资源。“红色教育在永州”在线学习平台目前整理制作了 1150 堂党课，注册学生人数 261450 人，以 VR、建设集场馆三维数字化模型、720° 全景影像、在线虚拟体验等功能于一体的系列数字博物馆，包括陈树湘纪念馆、蓝山五号哨所等。

三年来，持续实施“红色教育+廉洁文化”“红色教育+校园环境”“红色教育+第二课堂”“红色教育+价值引领”“红色教育+经典诵读”活动，构建了“五化”育人体系。团队立项“红色教育”省市级课题 6 项，编辑出版了《红色沃土育新人》《经典美读》校本思政读本。“红色云教”赋能职业院校思想政治教育团队 2023 年 4 月立项为湖南省“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者优秀团队建设项目的、5 月立项为湖南省职业教育楚怡行动高水平教师队伍建设教师教学创新团队、9 月湖南省高校思想政治工作精品项目《三全育人背景下区域红色文化育人“12345”体系研究与实践》经考核验收，评定为优秀建设项目（见图 3-1）。



图 3-1 红色文化育人项目结题证书

（来源：发展规划处）

3.1.2 全面融入教育教学

近年来，学校在传承中华优秀传统文化方面进行了积极的探索和实践，取得了显著的成果。一是通过修订教材、改进教学方法，将中华优秀传统文化融入课程体系，培养学生的文化素养。例如，设置传统文化课程，加强文学、哲学、历史、艺术、美学等学科的教学，让学生深入了解中华优秀传统文化；二是举办各类传统文化活动，如经典诵读、非遗展示、民间艺术表演等，让学生在参与中感受传统文化的魅力，增强文化自信；三是利用新媒体技术，如网络媒体、移动端、短视频等，创作一批具有较高文化价值和传播力的传统文化作品，让中华优秀传统文化浸润学生心灵。

通过教育教学改革，丰富了校园文化内涵，让广大师生对中华优秀传统文化有了更深入的了解，文化素养得到提高。

3.1.3 文化传承活动开展

一是充分利用“永职大讲坛”（见图 3-2）、“红色教育在永州”等平台和李达故居、陶铸纪念馆、陈树湘烈士生平事迹陈列室等 6 个红色教育基地，开展中华优秀传统文化和永州地方文化教育，全面开

展“地方文化进校园”活动。一年来举办永职大讲坛 4 期，受众达 1500 余人次，组织师生到红色教育基地开展实践活动 3000 余人次（见图 3-2）。二是以文化育人精品项目为抓手，开展了中华虞舜文化传承与职教德技并修创新实践活动，重点打造了“瑶族长鼓舞”“零陵渔鼓”“江永女书”3 个非遗品牌（见图 3-3）。三是持续推进“中华经典诵读”工程，开展“每日一诵”，参与师生 12000 余人。四是利用重大纪念日，通过开展升国旗、主题班会、团日活动等形式，对大学生进行理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观教育。举办了永州红色故事微宣讲比赛、“感恩励志，青春向党”主题征文比赛，组织师生“走访老英雄”、参观“红色教育基地”等红色实践活动，让学生在活动中受到熏陶感染。



图 3-2 “永职大讲堂”活动现场

（来源：学生工作处）



图 3-3 学生跟老师练习江永女书

（来源：宣传统战部）

3.1.4 文化遗产保护传承

永州职业技术学院发挥自身优势，主动承担起地方文化遗产的教育传承和保护工作。2023 年 5 月学校成立了永州地方文化研究中心、古村落保护与发展研究中心、中华传统文化研究团队。永州地方文化研究中心积极参与零陵区举办的关帝庙会民俗系列活动传播三国文化，在清明祭柳活动中传播柳文化。古村落保护与发展研究中心成员多次深入古村落（江华县大圩镇宝镜古村、宁远县琵琶刚村）进行实地调研、考察，与当地古村保护工作人员作了深入细致交流，了解了当前古村落保护面临的一些实际状况和前景，立足服务永州本土古村落保护与发展，研究中心成员提出了宝贵的意见和建议（见图 3-4）。中华传统文化研究团队组织编排了一批精品传统文化节目参加各级各类演出，学生在零陵区清明祭柳活动中诵读的柳子诗文、在永州第

二届旅游发展大会上表演的瑶族长鼓舞、在江永女书国际音乐旅游周活动中的女书茶艺表演均获得社会各界好评（见图 3-5）。

2023 年，学校在文化遗产保护传承方面研究成果颇丰。李辉政老师主持的《古村落流变视域下零陵周家大院匠心艺术传承与濂溪文脉赓续研究》立项湖南省社会科学成果评审委员会一般自筹课题；龙超老师主持的《基于照片建模技术的浯溪摩崖石刻数字化保护研究》立项湖南省社会科学成果评审委员会一般资助课题立项；唐慧妮老师指导的作品《江永女书》成功入选全国职业院校文化“两创”成果展。在湖南省第七届大学生艺术展演中，取得一等奖 5 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个的优异成绩（见表 2-2）。



图 3-4 古村落保护与发展研究中心成员考察零陵周家大院

（来源：宣传统战部）



图 3-5 学生在江永女书国际音乐旅游周活动中进行女书茶艺表演

（来源：宣传统战部）

表 2-2 湖南省第七届大学生艺术展演获奖情况
湖南省第七届大学生艺术展演活动我校获奖情况汇总
绘画类

作品名称	作者	组别	指导教师	奖项
梦幻天空	腾依林	甲组	唐慧妮	一等奖
大好山河	郭文钊	甲组	龙超	一等奖
辉煌赞歌	李馨燕、李天香	甲组	陈美英	三等奖
梦想与希望	欧阳泽龙、唐武成	乙组	吴艺鸣	三等奖

书法、篆刻类

作品名称	作者	组别	指导教师	奖项
满江红	杨锐	甲组	吴艺鸣	一等奖
永州诗三首	蒋东	甲组	邓位华	三等奖
将进酒女书书法	赵贵兰	甲组	龙超	三等奖

设计类

作品名称	作者	组别	指导教师	奖项
朝阳旭日祁阳石砚	王振 蒋志凯	甲组	龙超	一等奖
六龙三凤诰命冠凤冠	曾兰芳	甲组	吴艺鸣	二等奖

大学生艺术实践工作坊

展示项目	指导教师	奖项
祁阳石雕	龙超、宋扬蔡青、吴艺鸣	二等奖
美丽乡村墙绘	吴艺鸣、宋扬蔡青、龙超	三等奖

舞蹈类

展示项目	指导教师	奖项
鼓舞盛世	孔湘华、陈吉玲、韦仕楠	二等奖

声乐类

展示项目	指导教师	奖项
我和我的祖国	谢雨佳、黄逸乐、唐慧妮	三等奖

高校美育改革创新优秀案例

展示项目	作者	奖项
融“六美”于一体 育“有斐”之英才——高职《大学美育》精品在线开放课程开发与实践	张伟、唐慧妮、张宜剑	一等奖

案例 3-2 深耕永州文化沃土 浇灌特色美育之花

永州职院立足本地特色，以艺术经典教育和中华优秀传统文化传承为切入，以加强美育课程建设、丰富美育实践活动、打造美育精品项目为着力点，推动学校美育特色化发展，引领学生传承美、践行美、创新美。

传承美，挖掘美育资源。学校充分挖掘地方文化的美育资源和美育价值，把美育教育教学与专业教学、地方优秀传统文化传承发展相结合，重点开发具有地方和校本特色的人文素质课程。

践行美，播撒美的种子。学校充分发挥实践育人功能，将美育实践与志愿服务、社会实践活动相结合，成立艺术团，创编一批优秀节目，鼓励引导师生“走出去”传递精神美、文化美、艺术美。

创新美，打造美育精品。学校注重打造具有鲜明特色的美育精品项目。《大学美育》立项省级职业教育在线精品课程；“树‘美读美育’文化品牌育新时代高素质人才”获评湖南省高校“十大”育人示范案例；“创新‘一体三阶五维’模式美读美育结硕果”获评湖南省高职院校三全育人典型案例；在湖南省第七届大学生艺术展演中，取得一等奖 5 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个的优异成绩；唐慧妮老师指导的作品《江永女书》成功入选全国职业院校文化“两创”成果展。

（见图 3-6、图 3-7）

附件 1

2023 年省级职业教育在线精品课程项目（高职）遴选评审结果

序号	课程名称	教育层次	课程分类	学校名称	课程负责人	评审结论
1	村庄人居环境综合整治	高职专科	专业（技能）课程	湖南城建职业技术学院	陈芳	拟直接认定
2	应用数学	高职专科	公共基础课	湖南有色金属职业技术学院	张腊娥	拟直接认定
3	电气控制线路安装与调试	高职专科	专业（技能）课程	湖南工业职业技术学院	龚娟	拟直接认定
4	管理会计	高职专科	专业（技能）课程	长沙民政职业技术学院	欧阳璐璐	拟直接认定
5	新能源汽车故障诊断	高职专科	专业（技能）课程	湖南电气职业技术学院	彭新	拟直接认定
6	职业礼仪与跨文化交际	高职专科	专业（技能）课程	长沙商贸旅游职业技术学院	陈莉	拟直接认定
7	机电行业英语	高职专科	公共基础课	湖南工业职业技术学院	彭新竹	拟直接认定
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高职专科	公共基础课	湖南城建职业技术学院	陈丽萍	拟直接认定
9	花艺设计与创作	高职专科	专业（技能）课程	长沙职业技术学院	陈赛莲	拟直接认定
10	推拿技术	高职专科	专业（技能）课程	湖南中医药高等专科学校	陈秘密	拟直接认定
11	身体功能训练	高职专科	专业（技能）课程	湖南体育职业学院	魏华祝	拟直接认定
12	大学美育	高职专科	公共基础课	永州职业技术学院	唐慧妮	拟直接认定
13	工程造价控制	高职专科	专业（技能）课程	湖南城建职业技术学院	陈春芳	拟直接认定
14	客户服务与管理	高职专科	专业（技能）课程	湖南三一工业职业技术学院	王静	拟直接认定
15	电力机车制动机的操作与维护	高职专科	专业（技能）课程	湖南铁道职业技术学院	李丹（机械）	拟直接认定
16	液压与气动技术	高职专科	专业（技能）课程	邵阳职业技术学院	钟阳	拟直接认定
17	数控铣削编程技术	高职专科	专业（技能）课程	湖南化工职业技术学院	肖爱武	拟直接认定
18	智能环境感知与定位技术	高职专科	专业（技能）课程	湖南机电职业技术学院	李勤	拟直接认定
19	纯电动汽车检修	高职专科	专业（技能）课程	湖南机电职业技术学院	唐海丽	拟直接认定
20	思想道德与法治	高职专科	公共基础课	湖南邮电职业技术学院	王金平	拟直接认定
21	管理会计基础	高职专科	专业（技能）课程	湖南信息职业技术学院	王湘翠	拟直接认定
22	药店经营与管理	高职专科	专业（技能）课程	湖南中医药高等专科学校	张平	拟直接认定
23	冷菜制作工艺	高职专科	专业（技能）课程	长沙商贸旅游职业技术学院	段辉煌	拟直接认定
24	液压与气压传动技术	高职专科	专业（技能）课程	岳阳职业技术学院	王伟	拟直接认定

图 3-6 《大学美育》立项省级职业教育在线精品课程

（来源：教务处）

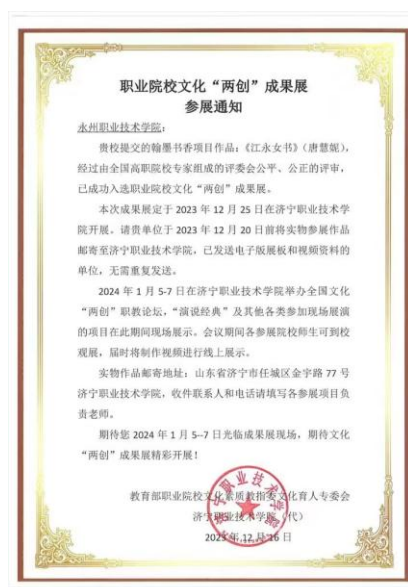


图 3-7 作品《江永女书》成功入选全国职业院校文化“两创”成果展

（来源：教务处）

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学校通过大力开展各种文化实践活动，借助学报、公众号、论坛、社团等平台，大力宣扬湘湖文化，营造了积极向上的良好文化氛围。组织学生参观永州市博物馆、李达故居、陈树湘纪念馆，增强学生的民族自豪感，激发爱国主义情怀（见图 3-8）。开展各类创新创业大赛、专业技能竞赛培养学生的创新意识和创新能力，充分发挥湖湘文化“敢为人先”的精神，激励大学生勇于开拓，不断创新。2023 年学生参加专业技能大赛获省赛一等奖 5 个、省赛二等奖 16 个、省赛三等奖 23 个，参加各类创新创业大赛获国赛三等奖 5 个、省赛一等奖 4 个、省赛二等奖 2 个、省赛三等奖 11 个。



图 3-8 “探寻千年古城文化根脉，扎根文化沃土铸魂育人”主题党日活动现场

（来源：马克思主义学院）

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学校将“湖湘”文化与校园文化相融合，一是在物质层面上，学校对办公楼、教学楼、教室、实训室、实训基地等建筑物内统一制作了名人名言、画像等，让学生在在学习中直观地感受湖湘文化，接受湖湘文化的熏陶。二是在课程建设上，学校编写了《红色沃土育新人》《经典美读》思政辅助教材，开设了红色文化选修课，让中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑。同时通过“永职大讲坛”不定期开展专题讲座，持续传播湖湘文化精髓。三是在精神层面上，学校通过校刊、宣传栏、校园广播、校园网站、微信公众号等媒体途径，大力宣传“湖湘”文化，形成了蕴含湖湘文化的优良校风、学风和教风，塑造了积极向上的精神风貌。四是在行为层面上，学校充分利用文化育人功能，引导和规范教职工的行为规范。学校通过举办演讲赛、素质拓展、社团、社会实践等活动，不断将湖湘文化融入校园文化，让师生员工在活动中感悟和培养职业素养（见图 3-9、图 3-10）。



图 3-9 零陵渔鼓唱防疫小知识特色早安礼

（来源：商学院）



图 3-10 学生赴怀化洪江古商城、通道侗族自治县户外写生活活动

（来源：学生工作处）

3.2.3 “湖湘” 文化传承路径拓展

璀璨的湖湘红色文化是我国红色文化的重要组成部分，是中国革命文化与湖湘传统文化相互交融孕育而成的产物。永州职业技术学院将湖湘红色文化贯穿到学生培养的全过程中，推动“思政课程”与“课程思政”的双向融通，打造双轮驱动的协同育人模式，为红色文化育人提供支持。

学校依托龙艳军教授主持的全国教育科学规划国家一般项目《智慧型 3D 网络学习空间构建与应用研究》（见图 3-11），开发了“红色教育在永州”在线学习专栏 APP，大力推进以“开设一个平台、编印两本思政教辅、组建一个红色基因库”为主的“121”工程，深入实施以红色文化为核心的课程思政，打造具有永职特色的文化育人品牌。

目前，红色基因库已开发永州地方红色文化视频资源 1000 多个，拥有实名用户近 30 万人。通过推进“红色教育在永州”活动、构建“121”传播平台，推动了红色文化在多种媒体上呈现，构建了多元化红色文化的传播体系，拓展了湖湘红色文化传播新路径（见图 3-12）。



图 3-11 智慧型 3D 网络学习空间构建与应用研究结项证书

（来源：发展规划处）



图 3-12 永州市红色教育研究会揭牌仪式

（来源：宣传统战部）

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

为传承楚怡职教精神，推动形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，学校举办了“楚怡读书行动”系列活动。2023 年 3 月 26 日举行了永州职业技术学院“楚怡读书行动”启动仪式暨石头记“柳宗元与潇湘文化”主题读书会活动（见图 3-13），邀请了省内外专家、学者 20 余人到会，8000 余名师生现场参加，《光明日报》高级记者、《博览群书》杂志社社长、主编董山峰发表了主题讲话。

在全校师生中开展了“六个一”品牌活动（见图 3-14），即一次读书分享演讲比赛、一次主题征文活动、一轮读书风采展示、一场“最美阅读空间”打卡活动、一次读书活力人气榜活动、一次最认真学习笔记展示，参与师生达 1.5 万人次，获得校级奖项 72 人次，获

得省级主题征文奖 7 人次、2 名学生获评“楚怡读书之星”。



图 3-13 “楚怡读书行动”启动仪式

（来源：宣传统战部）



图 3-14 “楚怡读书行动”（教师组）读书分享演讲赛

（来源：宣传统战部）

案例 3-3 “楚怡读书行动” “柳宗元与潇湘文化” 主题读书会在永州职院举行

3月26日，“悦读新时代逐梦新征程”，永州职业技术学院“楚怡读书行动”启动仪式暨石头记“柳宗元与潇湘文化”主题读书会隆重举行。来自省市内80余名书友及永州职业技术学院8000余名师生参加启动仪式（见图3-15）。

启动仪式上，光明日报高级记者，《博览群书》杂志社社长、主编董山峰作主题发言，结合湖南名人读书事例，深刻阐述阅读经典、读书评、专题阅读的重要意义。他勉励青年学子要笃学践行，认真读书，谋求更精彩的人生（见图3-16）。

在“柳宗元与潇湘文化”主题读书会上，省人社厅原厅长、省诗词协会名誉顾问彭崇谷、湖南省作协名誉主席梁瑞郴等专家学者围绕“柳宗元给读书人的启示”、“柳宗元永州十年的幸与不幸”等主题进行了分享。



图 3-15 “楚怡读书行动” 启动仪式现场

（来源：宣传统战部）



图 3-16 启动仪式上光明日报高级记者，《博览群书》杂志社社长、主编董山峰作主题发言

（来源：宣传统战部）

3.3.2 “楚怡”项目建设

截止 2023 年 12 月 31 日,学校“楚怡”双高项目建设指标观测点学校层面 153 个,3 个高水平专业群层面 109 个,启动建设任务 1738 条,完成任务 1410 条,任务完成率 81.1%。学校层面“楚怡”双高项目建设累计取得省级及以上标志性成果 115 项,其中国家级标志性成果 20 项,省级标志性成果 95 项,阶段性成果完成率 89.1%。

学校各项办学条件明显改善,综合办学实力大幅提升,支撑、推动、示范、引领职业教育高质量发展作用有效发挥,服务区域地方经济社会发展功能进一步增强,贯彻楚怡高水平学校的地方综合型职业学校初步建立。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

2022 年 4 月 8 日，湖南省教育厅发布《关于实施“楚怡”行动的通知》，指出要建设一批“楚怡”文化传承基地。在此背景下，学校积极开展永职“楚怡”职教文化馆建设，有助于擦亮“楚怡”名片，传承“楚怡”精神，展现永职风采，并为学校下一步申报省“楚怡”文化传承基地奠定基础。

按照省教育厅“楚怡”文化传承基地关于“传承‘楚怡’职业教育精神、湖湘文化传统教育、职业启蒙教育、劳动实践教育”四个方面建设要求，高质量对标、差异化定制，建设具有永州职业技术学院特色的“楚怡”职教文化馆，将楚怡精神具现于现实，让楚怡文化活起来！

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

随着现代职业教育的发展和学校的不断发展壮大，学校的校徽、校歌、校训等已不能完全彰显学校的发展理念和办学特色。今年下半年学校启动了校训、校徽和校歌征集活动，以更能体现学校文化底蕴、办学理念和行业特色（见图 3-17）。同时，学校把开学典礼、毕业典礼、表彰奖励、学校庆典等各类庆典仪式定为学校重大活动，使其规范化、制度化，成为了校园文化的重要组成部分。



图 3-17 校训、校徽和校歌征集活动

（来源：党政办公室）

3.4.2 校园物质文化建设

近年来，学校依托二期工程建设，进一步完善基础设施和校园绿化、美化工程。绿化面积达 90.2 万平方米，占可绿化面积的 98.2%。目前，校园花、草、树层次分明、美观和谐，人文景观错落有致，打造了一场（田径场）、两馆（图书馆、体育馆）、三中心（护理实训中心、教育实训中心、智能制造实训中心）、两湖一池一泉（如琴湖、明镜湖、荷花池、广场喷泉）、四园（樱花园、丹桂园、玉兰园、桃园）等人文景观，文化气氛浓郁，已成为永州中心城区一道靓丽的风

景。学校荣获“湖南省文明高等学校”“永州市园林式单位”等荣誉称号（见图 3-18、图 3-19）。



图 3-18 田径场

（来源：宣传统战部）



图 3-19 图书馆

（来源：宣传统战部）

3.4.3 校园制度文化建设

学校以《永州职业技术学院章程》为引领，修订完善了各类规章制度，规范了工作流程，建立了职责明确、勤政高效、和谐进取、开拓创新的管理体制和运行机制，构建了符合学校改革发展实际和职业教育规律的规章制度体系，形成了校园内严谨规范的工作秩序，营造了师生员工积极向上的精神风貌（见图 3-20）。



图 3-20 永州职业技术学院章程

（来源：党政办公室）

3.4.4 校园文化活动开展

学校利用重大纪念日，通过开展升国旗、主题班会、团日活动等形式，对大学生进行理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观教育。举办了红色故事微宣讲比赛、党史知识抢答赛、社团文化艺术节、迎新晚会、开学典礼、毕业典礼等丰富多彩的校园文化活动，在促进学生素质拓展、提升校园文化品位等方面起到了积极的推动作用（见图 3-21）。



图 3-21 毕业晚会活动现场

（来源：团委）

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

为扩大国际交流合作，本校派出国际交流学院人员前往湖南省教育厅国际合作与交流处及省内有留学生招收资质的兄弟院校进行考察学习。通过座谈、访谈、实地查看等方式，详细了解了省内高职院校

校开展招收留学生工作的细节。学校结合自身实际，确定招收留学生的专业、人数、国家、渠道，并召开了校内专家评审会，完成了招收留学生资质申报工作（见图 4-1）。



图 4-1 留学生招生资质校内专家评审会

（来源：国际交流学院）

4.1.2 规范管理

学校暂没有接收国（境）外留学生

4.1.3 培养模式创新

学校暂没有接收国（境）外留学生

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

2022 年 5 月，学校与韩国木浦科学大学合作举办护理专业专科层次合作办学项目通过教育部正式备案，2022 年 9 月招收首届学生 107 名，2023 年又招收新生 98 名。

4.2.2 办学模式

中韩合作办学双方共同开发人才培养方案，共同制定教学标准和

课程标准，共同组织教学实施。项目学生在国内完成三年全日制护理专业课程学习（含 32 周国内临床护理顶岗实习及 8 周韩国临床护理实践）。

4.2.3 办学效益

一是促进了学校长远发展。在学校“十四五”规划中，以附属医院为龙头的医养结合健康产业园和“健康服务与管理”特色专业群是学校发展建设的重点，通过该项目引进国际先进技术，打造国内领先的健康服务专业群和有世界先进水平的医养示范中心，促进学校长远发展。二是打造了健康服务特色专业群。护理专业是学校重点建设的三个湖南高职一流特色专业群之一——健康服务专业群的龙头专业，通过加强国际交流与合作，逐步与国际护理教育模式接轨，学习和引进国外先进的护理理念、科学理论、技术和实践经验，改变人才培养模式，提高国际化护理人才培养水平，从而促进健康服务专业群建设，为丰富湖南职教内涵做出更大贡献。三是服务了永州地方经济发展。永州市政府在十四五规划中提出，发挥资源优势，逐步构建起以“医疗、养老、健康”为核心的医养健康产业，全力打造医养健康产业的集聚区、绿色大健康产业的先行区。中韩合作护理高等专科教育项目，可以培养一批既具有一定理论和实践基础，又具有国际视野的社会急需应用型人才，为地方区域经济社会发展提供人才保障和智力支持。

案例 4-1 中韩协同育人 打造人才培养高地

2022 年学校与韩国木浦科学大学合作举办护理专业高等专科教育项目获批以来，双方共同制定教学标准、课程标准，共建教学资源，共招收学生 206 名。学校以合作办学项目为依托，与职业教育发达国家密切合作，搭建了职业教育领域深层次、多形式、实质性合作平台，全方位推进学校国际交流与合作的力度、深度和广度，探索、创新国际合作模式，打造人才培养高地的同时，实现学校自

身高质量内涵式发展（见图 4-2）。2023 年，学校立项为省级具有较高国际化水平的职业学校，中外合作办学护理专业教学标准立项为省级具有国际影响力的职业教育标准。（见图 4-3、图 4-4）。



图 4-2 韩国木浦科学大学朴恩熙教授给中韩合作护理班上实验课

（来源：国际交流学院）

湖南省具有较高国际化水平的 职业学校建设单位

序号	单位名称
1	长沙民政职业技术学院
2	湖南铁道职业技术学院
3	湖南工业职业技术学院
4	湖南外贸职业学院
5	湖南高速铁路职业技术学院
6	湖南大众传媒职业技术学院
7	湖南工艺美术职业学院
8	湖南铁路科技职业技术学院
9	永州职业技术学院
10	湖南汽车工程职业学院
11	长沙航空职业技术学院
12	湖南交通职业技术学院
13	湖南三一工业职业技术学院

图 4-3 学校立项为省级具有较高国际化水平的职业学校

（来源：国际交流学院）

湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定名单

序号	单位名称	标准名称
1	长沙民政职业技术学院	《老挝电子商务 5 级职业教育国家标准》研发与应用
2	长沙民政职业技术学院	《老挝机电一体化 5 级职业教育国家标准》研发与应用
3	湖南工业职业技术学院	汽车运用与维修技术专业留学生培养标准
4	长沙航空职业技术学院	飞行器维修技术专业标准
5	永州职业技术学院	高等职业教育护理专业（中外合作办学）教学标准
6	湖南铁道职业技术学院	高职动车组检修技术专业国际化教学标准
7	湖南铁道职业技术学院	坦桑尼亚电子设备装配与维修技术员（NTA4）国家职业标准
8	湖南交通职业技术学院	“机器学习与大数据”一带一路暨金砖国家团体标准
9	湖南商务职业技术学院	一带一路&东盟国家旅游接待服务业职业技能培训考核标准
10	湖南外贸职业学院	中非经贸合作下国际经济与贸易专业职业教育标准
11	湖南外贸职业学院	非洲外经贸技术技能人才本土化培养职业教育标准
12	邵阳职业技术学院	畜牧兽医技术员 4 级职业标准

图 4-4 高等职业教育护理专业（中外合作办学）教学标准认定为省级具有国际影响力的职业教育标准

（来源：国际交流学院）

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

学校与韩国木浦科学大学合作开发了护理专业教学标准 1 个，课程标准 19 个。

4.3.2 资源建设及应用

学校与韩国木浦科学大学合作开发的《健康评估》《外科护理》等 19 门课程标准已应用在韩国木浦科学大学护理专业班级，从而迈出了为世界职业教育发展贡献中国职教方案、中国职教智慧的第一步。

案例 4-2 开发中韩双语课程标准 提升合作办学质量

永州职业技术学院在省内外涉外医院充分调研的基础上，根据湖南省教育厅国际交流处领导及专家的建议，组织召开了永州职业技术学院与韩国木浦科学大学合作举办护理专业高等专科教育项目人才培养方案修订会，与护理学院组建了双语课程标准开发团队，并与韩国木浦科学大学保持密切沟通，双方共同制订了

教学标准（见图 4-5），开发了《健康评估》等 19 门专业核心课程的中韩双语课程标准（见图 4-6）。



图 4-5 中韩合作护理专业教学标准

（来源：国际交流学院）



图 4-6 中韩合作护理专业核心课程《健康评估》课程标准

（来源：国际交流学院）

4.3.3 装备建设及应用

（暂时没有）

4.4 国（境）外办学

4.4.1 办学规模

学校与 2 家永州当地“走出去”的企业签订校企合作协议。与老挝纳萨学院签署了职业教育合作协议，并挂牌成立了“永州职业技术学院驻老挝纳萨学院汉语与高技能人才培训基地”（见图 4-7）。开展了 IT 和农业技术方面的培训讲座，参训学员 86 人。

4.4.2 办学模式

学校与老挝纳萨学院签署了职业教育合作协议，双方就互派语言教师、共建专业与课程标准、留学与交流生以及中文+职业技能培训等方面将开展合作。学校将根据老挝乌多姆赛省的需求，制定详细的 IT 和农业类援外培训方案，积极申报留学生招生资质，争取获得湖南省和永州市政府的奖学金政策支持，吸引老挝优秀学生到永州职业技术学院深造，打造中老职业教育合作典范。

4.4.3 办学效益

通过在国（境）外办学，推进与“一带一路”国家院校开展多层次多领域的务实合作，整合跨地域性教育资源创新发展，培养更多“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的毕业生，为服务地方经济发展提供人才支撑，促进学校长远发展。



图 4-7 永州职业技术学院驻老挝纳萨学院汉语与高技能人才培训基地挂牌

（来源：国际交流学院）

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

学校根据教育部对高职院校提出的“国际可交流”办学要求，积极联系商务部各类培训项目，大力推动国际教育化，服务国家“一带一路”倡议。

学校针对 30 名巴基斯坦学生开展了《养牛技术》《家禽饲养技术》和《杂交水稻技术》为期 3 个月的“中文+职业技能”线上培训，共计 240 个课时。此次培训是学校现代农业技术专业群今年开展的首场援外培训，大大提升了学校的国际教育影响力，为职业教育“走出去”、传播中国职教故事奠定了坚实基础（见图 4-8）。



图 4-8 莫志军教授给巴基斯坦学生答疑

（来源：国际交流学院）

4.5.2 技术服务

学校在对地方企业开展技术服务方面形成长效机制，在助力永州地方经济发展、服务“一带一路”建设的同时，打造了一支“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的师资队伍，有力地推动了学校专业建设以及人才培养质量和教师科研水平的不断提升。

国际交流学院唐涛副教授受聘为湖南都成国际食品有限公司 OU 犹太洁食认证内训师，指导企业准备资料，培训企业员工熟悉欧美食品认证操作规程，帮助企业顺利通过了世界上标准最高的食品安全认证之一——OU 犹太洁食认证，大幅提升了企业的市场竞争力（见图 4-9、图 4-10）。

农学院黄绿荷副教授作为永州市科技局的农业技术特派员帮助湖南吻野现代农业科技有限公司解决技术难题，获得企业好评。

依据学校与永州（中国古巴）生物技术联合创新中心签署的《产学研合作协议》，学校派出专业骨干教师赴永州中古生物技术联合创新中心开展科研的国际化合作。



图 4-9 OU 犹太洁食认证内部培训师聘书

（来源：国际交流学院）



图 4-10 唐涛副教授陪同犹太洁食认证官对企业进行年检

（来源：国际交流学院）

4.5.3 文化交流

2023 年，韩国顺天乡大学 SCH 媒体学院院长、中国学系教授洪承直应邀来永州职业技术学院作了题为《中韩文化交流历史和经验》的学术讲座（见图 4-11）；湖南科技学院外籍教师恩斯特与伍比同商务英语专业学生开展中外文化交流活动（见图 4-12）；老挝乌都姆赛省纳萨学院副院长崔姗姗一行访问永州职业技术学院；韩国京福大学国际交流院安正根院长一行来学校进行了访问交流。

学校成功举办了“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项（高职组）中国赛区决赛，共有来自全国 15 个省市 38 所院校的 58 支代表队，共 249 名参赛选手及指导老师、领队出席此次比赛。

一系列国际教育文化交流活动的开展，增强了学校国际化氛围，推动了学校国际化发展进程。



图 4-11 韩国顺天乡大学洪承直教授来校讲学

（来源：国际交流学院）



图 4-12 伍比博士来学校开展国际文化交流

（来源：国际交流学院）

案例 4-3 举办国际大赛 助力“一带一路”建设

2023 年 12 月 9 日，学校成功举办了“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项(高职组)中国赛区决赛。赛事专家、裁判员及来自全国 15 个省市 38 所院校的 58 支代表队，共 249

名参赛选手及指导老师、领队参加。经过两天的激烈角逐，共评出一等奖 5 个，二等奖 9 个，三等奖 14 个，优秀奖 18 个。永州职业技术学院获得一等奖和二等奖各 1 个，并荣获“突出贡献奖”和“最佳组织奖”。本次大赛的举办恰逢共建“一带一路”倡议提出十周年，国家发布了《共建“一带一路”未来十年发展展望》，提出了坚定不移推进共建“一带一路”高质量发展走深走实的愿景与行动计划。第二届元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作（高职组）赛项是“一带一路”国际大赛的重要组成部分，对搭建国内元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作技能交流平台、促进元宇宙教育的国际化发展意义深远（见图 4-13、图 4-14）。

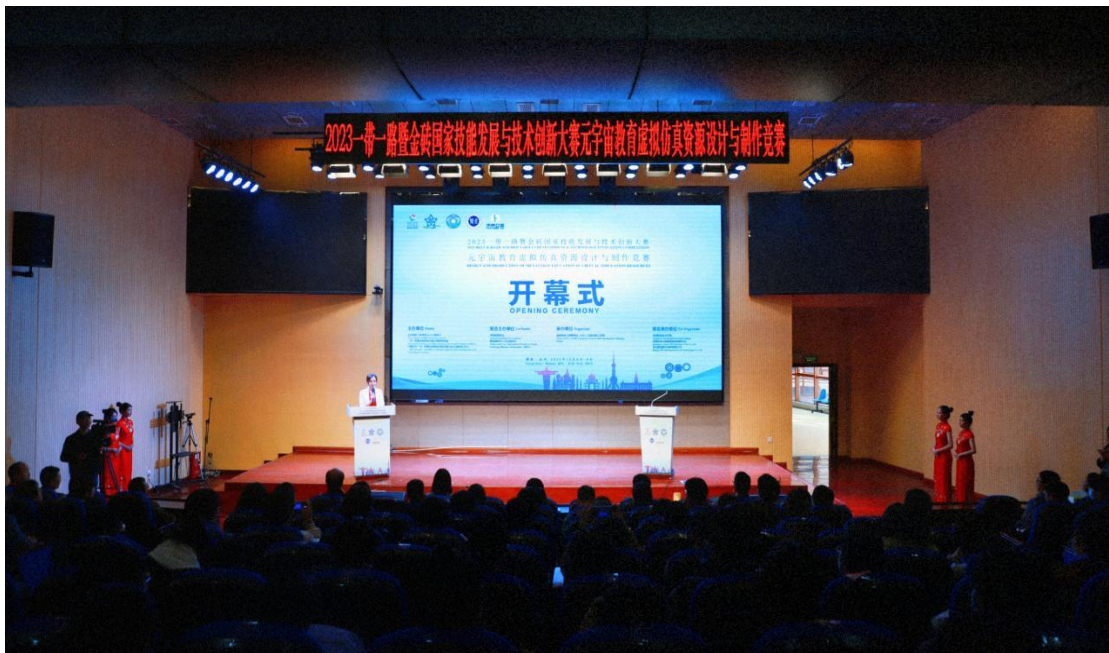


图 4-13 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作决赛开幕式

（来源：国际交流学院）

表 4-2 近三年普通话过级情况统计表

年度	报名人数	参考人数	二甲合格人数	二甲通过率	二乙合格人数	二乙通过率
2021	8090	7816	748	9.57%	4681	59.89%
2022	6342	6105	525	8.60%	3739	61.24%
2023	4769	4593	170	3.7%	2656	58.08%

（来源：教务处）

4.6.2 国际化师资

永州职业技术学院与永州中古生物技术有限公司签署了产学研协议，在邀请公司的古巴专家定期来校举行讲座的同时，也派出专业骨干教师赴公司开展科研和学术交流。频繁的交流与合作拓宽了教师的国际视野，提高了教师的双语教学能力，为学校打造国际化师资队伍积蓄了高能量（见图 4-15）。



图 4-15 专业骨干教师与古巴专家进行项目研讨

（来源：国际交流学院）

4.6.3 学生参与国际化项目

为湖南吻野现代农业科技有限公司产品“出海”搭建电商销售平台 1 个、培训海外推广销售人员 8 人。学校派出学生为湖南东盟名优产品展销会进行策划、布展和解说，为把永州打造成为内陆地区改革

开放高地贡献了国际化方案（见图 4-16）。



图 4-16 学生为湖南东盟名优产品展销会贡献国际化方案

（来源：国际交流学院）

5. 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

为全面深化产学研合作，助力学校“双高”校建设，攻克制约企业发展的技术难题，促进科技成果转移转化，助推区域经济发展，根据永州市的实际情况，学校与中国农科院红壤试验站、湖南农科院、湖南农业大学、湖南省新五丰股份有限公司、永州市农科所、湖南星辰生物科技有限公司、湖南大有作为公司、和广生物科技有限公司、永州市各县区农业局、宁远三宝有机农场、永州市特色畜禽资源开发工程技术研究中心等科研院所和企业共建技术创新平台，推动学校、科研院所和企业“产学研相结合”，助力地方经济高质量发展。

案例 5-1 校企共建平台 促菜薹型油菜增收

永州职业技术学院与多个科研院所和企业共建技术创新平台，推动学校、科研院所和企业“产学研相结合”，助力地方经济高质量发展。

农学院教师李纲引进湖南农业大学新品种——农大 1 号、金油 1 号两种超早熟菜薹型油菜和菜薹型油菜秋季提前栽培技术，带领宁远县三宝有机农场于 2022 年开始试种，当年种植 50 亩，亩产 1500 公斤。2023 通过适应性栽培试验后，在宁远栽培 1000 亩，预计每亩收入 3000 元。

目前，宁远县三宝有机农场已经开始在宁远建立大湾区蔬菜供应生产平台，每天出菜薹量达到 2000 斤左右（见图 5-1）。宁远县三宝有机农场和农学院达成合作意向，2023 年 12 月招收毕业实习生 11 名。



图 5-1 永州市科技局到宁远县三宝有机农场开展调研

（来源：教务处）

5.1.2 共建市域产教联合体

2023 年 9 月 4 日，由永州市人民政府牵头，永州市教育局组织永州经济开发区管委会、永州中高职学校、企业、科研机构等组建市域产教联合体，开展职业教育提质赋能“五大行动”（学校标准化建设行动、学生走进园区行动、校企合作对接行动、职教联盟携手行动、

年度目标考核行动），推动职业教育与产业需求深度融合，形成全方位、深层次、多维度、宽领域的战略合作。为进一步加快以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，通过师资互聘、人才培养、专业建设、课程建设、实习实训、订单培养、“双导师”等资源建设，搭建一园区（经济开发区）二平台（科技成果转化平台、科技创新服务平台）三基地（创新创业孵化基地、实习实训基地、培训基地），实现专业与产业适配、人才与需求适应，提升职业教育与园区对接，助力永州经济社会高质量发展。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

根据教育部“一体两翼五重点”建设现代职业教育体系，由湖南新五丰股份有限公司、湖南农业大学、永州职业技术学院三家单位牵头，组建“智慧新农牧行业产教融合共同体”，相关组建材料经省教育厅审核通过，已上报教育部。

为进一步加强校校合作、校企合作，为校企合作机制、教师团队建设、学生能力培养等方面搭建更广平台和提供有效借鉴，提高专业群建设质量，学校先后加入成为全国智慧农业行业产教融合共同体理事单位、湖南现代农业种业职业教育集团副理事长单位、中国现代种业行业产教融合共同体副理事长单位、全国犬驯养行业产教融合共同体副理事长单位、两岸现代畜牧行业产教融合共同体副理事长单位、全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体副理事长单位、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、全国智慧健康养老产教融合共同体理事单位、全国智慧农业产教融合共同体理事单位。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校与湖南新五丰股份有限公司联合成立了新五丰现代畜牧产业学院，围绕区域生猪产业发展，构建校企合作共同体，打造产学研协同的创新育人新模式。2023 年 7 月，学校党委委员、副院长陈强带领教务处、农学院相关人员到湖南新五丰股份有限公司考察交流，结合新五丰现代畜牧产业学院建设现状，就现代学徒制人才培养、校企联合实现高水平专业建设、对接生产共同开发教材等方面作了深入交流，双方对产业学院建设取得阶段性成果表示满意。

9 月 7 日，新五丰现代畜牧产业学院在湖南新五丰股份有限公司衡阳事业部，举行 2021 级现代学徒制班临岗见习与岗位学习启动仪式，所有学生对进入新的学习阶段充满信心，并认为这是实现人生美好梦想的新起点。

案例 5-2 深入推进产学研融合 “助农惠农” 显实效

永州职业技术学院坚持“立足永州、服务三农”的办学宗旨，不断探索产学研结合发展、产教深度融合的新方法、新途径和新规律，为服务地方经济和社会发展，赋能乡村振兴，提供了“永取样板”，成为乡村振兴的重要引擎。

学校与湖南新五丰股份有限公司联合成立了新五丰现代畜牧产业学院，围绕区域生猪产业发展，构建校企合作共同体，打造产学研协同的创新育人新模式。组建永州市畜禽高效健康养殖工程技术研究中心，围绕当地传统农林畜牧产业动物养殖成本大、油茶加工副产物资源利用不足等问题进行技术攻关，研发出新型饲料添加剂，为当地饲料资源和饲料添加剂开发闯出了新路子。建设智能化实训基地，引进先进的精准灌溉设备、农业物联网技术，打造设施一流、功能完备、智能化的温室大棚育苗工厂，实现了从育苗、移栽、培养、采收、包装的全程自动化，达到农业智能化生产，数据化运营，年育蔬菜苗达 50 万株以上。与永州国家农业科技园区管委会共建成立永州植物种苗工程中心，进行柑橘、生姜、马

铃薯、杂交构树等脱毒种苗培育及新品种开发与利用等工作；以服务当地农业为出发点，研发选育适宜永州地区栽培的油茶、柑橘、生姜等新品种达到 20 个，推广各类经济作物达到 20 万亩以上。

凡此种种，都彰显着永州职业技术学院在服务地方、服务群众的实力能力和使命担当。（来源：2023 年 6 月 29 日湖南日报，有改动）

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校为增强职业教育适应性、推动教育现代化，实施“三高四新、乡村振兴”战略人才培育，为满足粤港澳大湾区“菜篮子”生产基地、实现农业大市向农业强市的人才迫切需求，专业群紧密对接行业产业，与华维节水科技装备（湖南）有限公司、湖南雨田实业有限公司、常德市宏湘牧业有限公司深度合作建设了现代农业急需人才的开放型产教融合基地，基地实现种植业、养殖业、景观林业全方位现代技术实践教学与生产。目前，智慧种苗育苗中心培育的新品种辣椒种苗服务教学和社会，产生了良好的效益。现代农业产教融合实践中心 2022 年立项为省级产教融合实践中心，并于 2023 年上报教育部开放型产教融合实践中心。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校《智能化养猪校企合作典型生产实践项目》《数控机床零部件智能制造生产实践项目》两个项目获得省级认定。

学校与湖南新五丰股份有限公司深度紧密合作，建设成“合作紧密、德技并修、产教融合、服务社会”的高水平智能化养猪生产实践基地。智能化养猪校企合作典型生产实践项目 2023 年立项为湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

学校联合湖南雯茜智能科技有限公司，校企共同开发数控机床零

部件智能制造典型生产实践项目，构建真实生产职业环境，形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式，培养适应机械装备智能制造需求的高素质技术技能人才。学生在湖南省技能竞赛“数字化设计与制造”和“CAD 机械设计”赛项中取得二等奖 3 个。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

2023 年 6 月学校与北京华晟经世信息技术股份有限公司合作，就工业互联网应用专业开展了职业教育现场工程师项目的申报。具体步骤：一是共建现场工程师产业生态人才培育体系。携手共建校企培养、产教融合生态，联合实施学徒培养，建立现场工程师培育体系。二是打造产教融合创新实践实训基地。结合华晟经世先进的行业优势和教育产品、技术服务，建设服务产业的相关专业人才生态，更好地满足相关专业产业创新性应用型人才需求，高标准建设永州职业技术学院“工业互联网现场工程师培养基地”。三是优化现场工程师拔尖人才培育选拔制度。优化“文化素质+职业技能”考试招生办法，校企共探“招生招工”一体化操作流程、管理手段，实现“招生即是招工”、“入学就是上岗”相融合。四是建设校企“双主体”育人制度。实施“双导师”教学实训制，打造双师结构优秀教学团队。

5.3.2 中国特色学徒制

2017 年学校联合湖南大北农农业科技有限公司联合申报的教育部第二批现代学徒制试点项目于 2019 年验收合格。校企双方建立了“共商、共育、共建、共担、共享、共赢”校企合作长效的利益协调与成本分担运行机制，创新了“学校主导、企业主体、在岗培养”协

同育人管理机制，完善了现代学徒制相适应的教学运行与质量监控体系。通过打造校企利益共同体，形成了一系列理论与实践成果。《涉农高职院校现代学徒制 2.0 版工场学习体系研究与实践》荣获湖南省职业教育省级教学成果奖二等奖、《融入“四农”企业文化，共育现代畜牧新生力量》获评湖南省教育厅现代学徒制文化育人优秀案例。通过试点带动，2023 年学校共有新能源汽车专业、畜牧兽医等 4 个专业积极探索中国特色现代学徒制。

5.3.3 多样化订单培养

为贯彻“中国制造 2025”和湖南省“三高四新”战略要求，主动适应先进制造领域的科技创新，深化产教融合，扎实推进教育链与产业链、创新链的有机衔接，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质技术技能人才，学校从尝试探索到规模发展，再到质量提升，大力实施多样化订单培养模式。根据企业的人力资源规划需求，校企双方共同制定和修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备、场地、信息等办学资源方面进行合作，学生毕业就可以到企业就业。2023 年订单（定向）15 个专业、32 个班级、学生数达 1560 人。多样化订单培养实现了企业、学校、学生三方共赢局面。

案例 5-3 “三位一体”药学专业现代学徒制人才培养模式探索

学校与益丰大药房连锁股份有限公司举行了现代学徒制校企联合培养签约和授牌仪式（见图 5-2）。校企双方共同探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，提升学生岗位技能和就业的专业对口率，本着合作共赢、职责共担的原则，联合开展“三位一体”药学专业现代学徒制人才培养模式探索。

校企双方在药学专业人才培养、教育教学、师资互聘、实习就业等方面进行深度合作，实施联合招生和共同培养学生。学生入校既是学生，又是企业员工（学徒），共同推动学校药学专业的人才培养模式改革。为了贯彻“双主体、双导师”的人才培养模式，益丰班在制定人才培养方案时，突破了学校本位的局限，充分考虑了连锁药房对药学专业人才规格的诉求，在符合教育部和教育厅有关文件要求的前提下，参考行业资格标准，根据“岗位驱动，能力递进”的要求，校企双方共同协商制定了 2023 级药学益丰班的人才培养方案和课程标准、岗位技能考核标准、师资标准以及质量监控标准等人才培养标准，以实现教学内容与岗位能力标准高度吻合，突破学生岗位能力培养瓶颈，实现学生技能与岗位能力的对接。



图 5-2 校企签订合作协议及挂牌

（来源：教务处）

6 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

持续贯彻落实新《职业教育法》。新《职业教育法》自 2022 年 5 月正式实施以来，学校在第一时间学习宣传的基础上持续抓好贯彻落实。一是按照法律规定，进一步健全党对职业教育全面领导的体制机制。通过发挥好党组织“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责，着力落实党委领导下的校长负责制，形成落实党的领导全覆盖的工作格局。二是坚持党建引领，切实加强学校

党组织建设。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，始终把党的政治建设摆在首位，推动党的建设与事业发展“双融合、双促进、双提升”，培养担当民族复兴大任的时代新人。三是突出贯彻落实，在具体工作中将新《职业教育法》精神落地落细，推动“德技并修”在学校形成生动实践。

贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。一是加强党对学校各项工作的全面领导，深入坚持和完善党委领导下的校长负责制，积极推进治理体系和治理能力现代化。二是加强党的基层组织建设，增强基层党组织政治功能和组织力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。三是进一步加强干部队伍建设，提升干部队伍的思想政治素质和业务工作水平。同时把《意见》贯彻落实工作，与学校第四次党代会提出的发展目标以及“十四五”发展规划的谋篇布局相结合，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，进一步推动学校高质量发展。

6.1.2 地方政策保障

一是落实《湖南省职业教育改革实施方案》。将贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》与学校“十四五”发展规划、“双高”校建设、提质培优行动计划有机融合，按照《永州职业技术学院质量提升行动计划（2020—2023 年）》的安排，全面推进学校教育教学改革。2023 年针对职称评定、教师队伍建设、科研项目管理、“双高”校建设绩效考核等出台政策文件 11 项。二是推进部省共建职教高地。全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和教育部与湖南省人民政府联合下发的《关

于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，结合学校实际，出台了《永州职业技术学院服务职业教育改革高地实施方案》《永州职业技术学院创建“双高”行动计划》等，明确了学校服务“三高四新”战略，打造地方高职院校创新发展新标杆的战略目标。

6.1.3 学校政策保障

按照《永州职业技术学院质量提升行动计划（2020—2023 年）》（永职院发〔2021〕9 号）的安排，学校共承接了 27 项任务，经过全校师生共同努力，2023 年任务数完成率为 100%，其中完成省级及以上标志性成果 115 项，较好地完成了提质培优建设任务。

大力推进“双高”校建设。2022 年学校立项为“双高”校建设单位后，开始大力实施“双高”校建设。2023 年是学校推进“双高”校建设的关键一年，出台了《永州职业技术学院“双高”项目建设绩效管理暂行办法》，截止到 12 月底，学校“双高计划”建设总体目标实现 81.1%。学校各项办学条件明显改善，综合办学实力大幅提升，支撑、推动、示范、引领职业教育高质量发展作用有效发挥，服务区域地方经济社会发展功能进一步增强。

学校锚定“三高四新”美好蓝图，不断提升服务经济社会发展的能力，全面实行党务、校务、院务公开，以此作为规范学校管理的重要抓手，进一步规范办学行为，提升管理水平，促进学校和谐发展。按照“十四五”发展规划，聚焦“双高”校建设，围绕教学科研、师资队伍、职称评聘等师生关切的重点热点出台相关配套改革文件 11 项，内部治理效能逐步提高，现代大学治理体系不断完善。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校全面推进教学工作诊改。形成了“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面的目标链和标准链。质量监督处通过与教务处、学生工作处和组织人事处等部门联合，以学校大数据诊改平台建设为依托，以质量文化建设为体系引领，以“双高”建设任务为主线，以专业、课程、教师、学生诊断与改进为切入点。强化人才培养全过程质量管理，优化人才培养，提高教育教学质量。

2023 年学校对 49 个专业的人才培养方案（含专业方向）进行了制（修）订。制定了《2023 年“双师型”教师资格认定工作方案》《永州职业技术学院高等学校教师（含实验技术）系列职务评聘实施办法》，修订了《永州职业技术学院教学管理工作运行办法》，进一步完善了《永州职业技术学院教师师德师风建设考核办法》。通过完善学校制度体系来不断完善学校内部质量控制及治理体系。

坚持督导听评课制度，全年共对七个二级学院和两个教学部共 261 位教师进行了听评课（见表 6-1）。

表 6-1 各学院（部）听课情况汇总

所属学院（部）	参评人员	督导听课打分 节次数	平均分	名次
护理学院	23	80	92.5	1
商学院	39	132	92.2	2
农学院	16	58	92.13	3
马克思主义学院	25	87	92.05	4
公共基础学部	35	105	91.9	5

所属学院（部）	参评人员	督导听课打分 节次数	平均分	名次
医学院	42	136	91.67	6
智能制造与建筑工程 学院	41	142	91.6	7
医学技术学院	24	82	91.11	8
信息工程学院	16	58	90.15	9
小计	261	880	91.76	

（来源：质量监督处）

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

按照湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》文件精神，修订《永州职业技术学院 2023 年毕业设计工作方案》，毕业设计严格按照省教育厅的工作要求，提前进行准备、制定工作方案，进行认真部署安排，对毕业设计教师指导进行规范培训，对毕业学生进行严格要求，对各工作环节进行仔细督导检查，组织专家对所有学生的毕业设计进行全面检查，反复修改，并对外公布。毕业设计考核标准数 39 个，近三年学校学生毕业设计抽查工作一直保持在高位。2021 年——2023 年合格率都为 100%。2023 年抽查结果为优秀。

学校制定了《永州职业技术学院 2023 年学生专业技能考核工作方案》，2023 年度制（修）订专业人才培养方案 49 个（含 4 个专业方向和 8 个中高职衔接专业），课程标准 228 个，专业技能考核标准和题库 39 个。2023 年 10 月组织校级学生专业技能考核，各专业技能抽考成绩均为合格。2023 年 11 月在湖南省教育厅组织的人才培养方案合格性评价中，学校所有专业全部合格。

6.2.3 建立健全教学管理制度

近年来，学校在深化教育改革、提高教学质量的过程中，对教学管理制度进行了不断的探索与实践，旨在构建一套科学、规范、高效的教学管理体系。对接学校的“双高”建设任务，本年度学校修订了《永州职业技术学院教学管理工作运行办法》《永州职业技术学院教学事故认定与处理办法》《永州职业技术学院外聘兼职教师管理办法》《永州职业技术学院专业导师管理办法》《永州职业技术学院非课堂教学工作量核定办法》等 10 余项管理办法。

各教学院（部）依据学校层面的规章制度和各自的教学实践修订了二级学院层面的管理办法，进一步完善教师选拔、培训、考核等管理制度，提高教师教学水平，促进教师专业发展。通过对教学过程、教学成果等方面全程监控，及时发现并解决问题，协调推动全校教学管理工作向科学化、规范化、制度化发展。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2022 年，学校生均财政性拨款为 11443.26 元。由于地方财政的投入增加，同比 2021 年生均拨款（10299.43 元）略有上升。

6.3.2 生均学费

2022 年办学经费总收入为 32580.20 万元，比 2021 年增加 3732.36 万元，增长率 12.94%。其中 2022 年学费收入 8206.43 万元，生均学费收入为 3929 元，相比同类院校处于偏低水平。学校各二级学院的所有专业学费收取标准均严格按照湘发改〔2021〕646 号文件规定的收费标准制定。（见表 6-2）

表 6-2 永州职业技术学院 2023 年各学院学费收取标准

学院	学费标准 (元)	备注
医学院	5460	
护理学院	5460	其中中外合作办学学费暂定为 16500 元/年
医学技术学院	5460	
农学院	3000	其中，畜牧兽医 3300 元/年
智能制造与建筑工程学院	4600	其中，汽车制造与试验技术 5060 元/年
信息工程学院	4600	其中，计算机网络技术 5060 元/年，计算机网络技术（移动终端软件开发，7800 元/年
商学院	3500	其中，旅游管理 4600 元/年

（来源：招生就业处、计划财务处）

6.3.3 举办者投入

2022 年学校经费主要来源财政拨款和学费收入。中央、省级及地方财政拨款 24020.44 万元（含非同级财政拨款），占学校办学经费总收入的 73.73%；比 2021 年 20568.30 万元（含非同级财政拨款），增加了 3452.14 万元，同比增加 16.78%，保持平稳增长。

近三年学校办学经费保障情况呈逐年增长态势（见图 6-1）

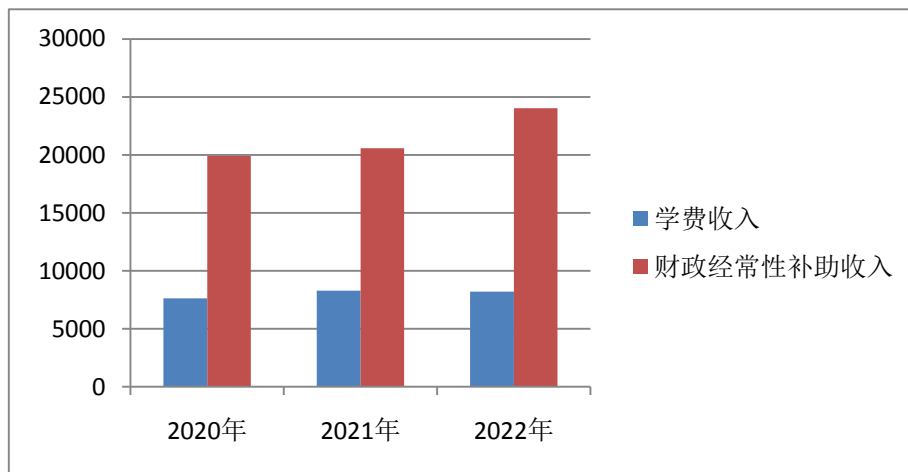


图 6-1 近三年学校办学经费保障情况

（单位：万元）

（来源：计划财务处）

6.3.4 绩效评价

2022 年学校专项经费绩效评价项目共 9 个。学校在 2023 年对 2022 年部门整体支出和项目支出的绩效情况进行了评价并提交了绩效评价报告。评价项目支出 9 个，包括高职院校生均拨款奖补资金、高校大学生入伍工作经费、中职免学费、高职学生资助补助经费、教育综合发展第六批专项资金、湖南省高职专业教学团队聘请产业导师、防控新冠病毒补助经费、双一流高校“双一流”建设（含高职省级事权）专项资金、教育信息化专项资金。

学校严格执行财务和专项资金管理制度，做到支出制度健全，会计核算规范，无虚列、挤占、挪用情况，无超标准开支情况。全面预算绩效管理情况良好，项目产出指标、效益指标及满意度指标完成良好，达到了预定绩效目标。专项经费绩效评价合格项目 9 个，合格率 100%。

7 面临挑战

挑战 1：产学研用融合需进一步加强。在产学研用融合方面，校企双方的作用尚未充分发挥，实体性的校企利益共享共同体有待进一步建立，校企合作方式需继续丰富，企业深度参与职业教育发展的积极性有待于进一步提高。学校服务当地经济发展能力还需进一步提升，服务医药提取、智能制造等地方新兴产业的能力有待进一步加强，面向新的经济发展环境下的职业技能培训针对性不强，对改善本区域失业、下岗等人员的再就业能力贡献不足，不能满足本区域产业转型发展和改善民生所需。

挑战 2：教师队伍有待进一步优化。受学校所处地理位置等条件

制约，在高层次人才和紧缺专业师资引进上存在较大难度；高水平的名师、大师数量相对偏少；高学历学位教师数量、青年教师硕士比例偏低；专业领军人物、行业技能大师缺乏，打造省级、国家级“双师型”专业教学团队难度较大；教师服务水平和服务能力有待于进一步提升。

挑战 3：人才培养要求还需进一步提高。随着“三高四新”战略、创新引领开放崛起、在全省版图中增加永州分量等要求的提出，势必带动社会对高素质技术技能人才的旺盛需求。职业教育将在促进实体经济发展、增加就业、消除贫困方面发挥重要作用。为此，学校要前瞻性做好人才培养规划，以“双高”建设为契机，进一步创新人才培养模式，调整和规划专业结构、课程体系，优化师资队伍，改善办学条件，深化产教融合，传承百年楚怡精神，造就一大批“湖湘工匠”、“大国工匠”，为全面落实“三高四新”战略任务提供更多人才支撑。

8 附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6461
2	毕业去向落实人数	人	5952
	其中：毕业生升学人数	人	334
	升入本科人数	人	334
3	毕业生本省去向落实率	%	54.60
4	月收入	元	3622
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4606
	其中：面向第一产业	人	421
	面向第二产业	人	416
	面向第三产业	人	3769
6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	27.50

附表 3 教学资源表

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.99
2	双师素质专任教师比例	%	61.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.75
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	857
		学时	97106.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	70
		学时	6224.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	71
		学时	9822.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	33
		学时	10011.00
	在线精品课程课均学生数	人	917.03
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	17
	校级数量	门	62
接入国家智慧教育平台数量	门	37	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	16	
9	编写教材数	本	71
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13675.44

附表 4 服务贡献表

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5633
	其中：A类：留在当地就业	人	2693
	B类：到西部和东北地区就业	人	383
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5621
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	11
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1237
3	纵向科研经费到款额	万元	91.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	33
	非学历培训学时	学时	1176.00
	公益项目培训学时	学时	164.00
7	非学历培训到账经费	万元	40

附表 5 国际影响表

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	205
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	120
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

附表 6 落实政策表

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20886.00
2	年生均财政拨款水平	元	11443.26
3	年财政专项拨款	万元	28.74
4	教职员工额定编制数	人	1700
	教职工总数	人	1228
	其中：专任教师总数	人	1045
	思政课教师数	人	61
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	106
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16784
	其中：学生体质测评合格率	%	83.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1810
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	327
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	25772.00
	年支付行业导师课酬	万元	195.50
10	年实习专项经费	万元	160.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.13

